

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة \* د. الطاهر مولاي سعيدة \*



كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية

شعبة: الفلسفة

قسم: العلوم الإجتماعية

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في الفلسفة

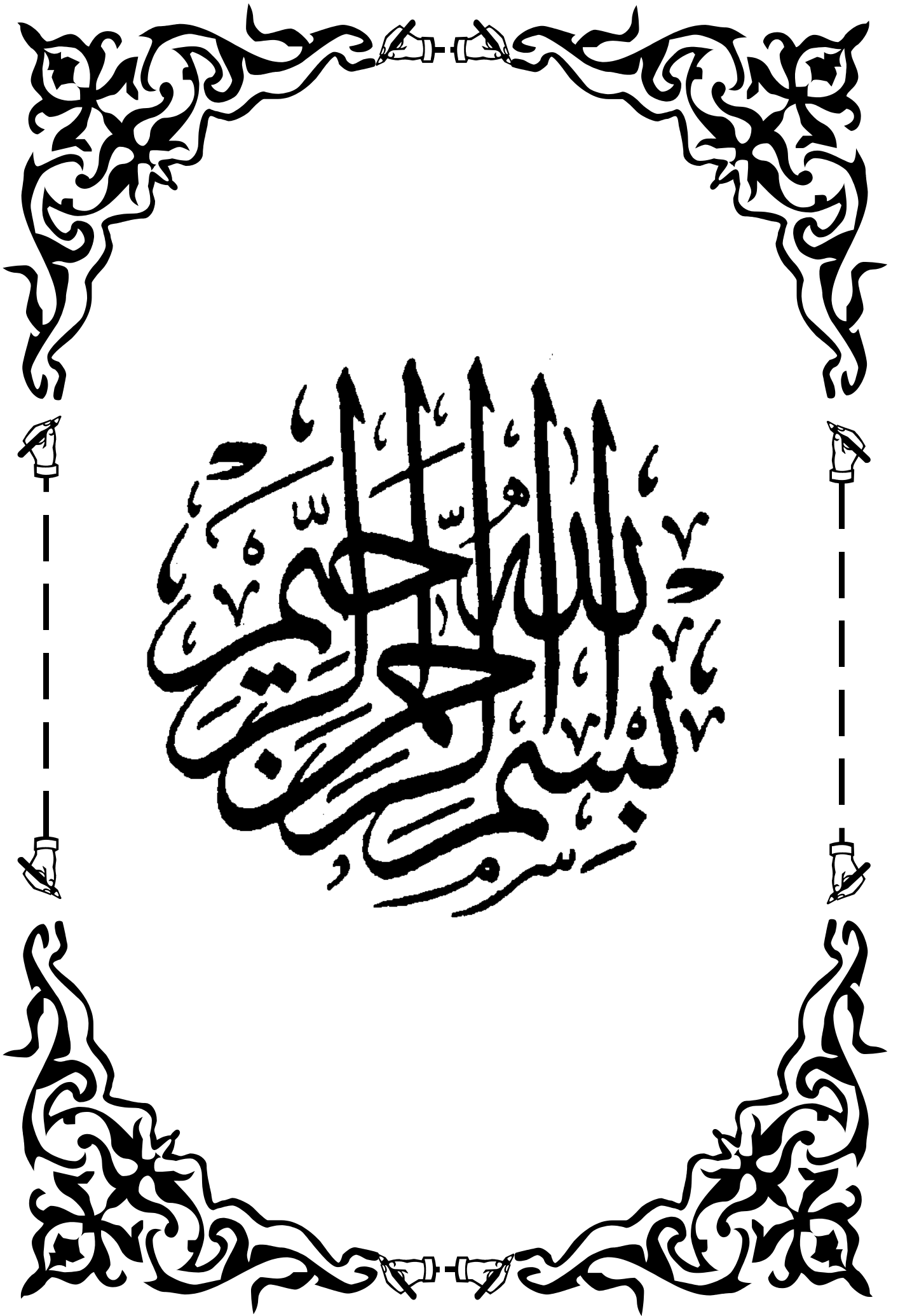
بعنوان:

من إعداد الطالبة  
شكيلة التأويل في الفكر السياسي الإسلامي  
❖ حليني نعيم  
تحت إشراف:  
الإستاذة سريفة العيين بن دوبة  
"الشيرازي نموذجاً"

السنة الجامعية

2015/2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# كلمة شكر

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه ما لم يعلم،  
والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين محمد بن عبد الله  
القائل: " إنما بعثت معلما "

نتقدم بخالص الشكر والامتنان للأستاذ الفاضل " بن دوبة شريف الدين "  
الذي كان له الفضل والإسهام في إنجاز هذا البحث.  
سدد الله خطاكم ووفقكم إلى المزيد من النجاح.

# إهداء

أهدي هذا العمل المتواضع  
إلى والديّ الكريمين رعاهما الله وبارك في عمرهما  
أمي "سلامت" وأبتي "بن ديدة"  
" رب ارحمهما كما ربياني صغيراً"  
إلى سندي في الحياة خالتي حليلة.

## الفهرس

الصفحة

الموضوعات

.....	كلمة شكر
.....	اهداء
أ	مقدمة
04	الفصل الأول
06	المبحث الأول
17	المبحث الثاني
21	الفصل الثاني
23	المبحث الأول
35	المبحث الثاني
52	الفصل الثالث
54	المبحث الأول
63	المبحث الثاني
69	الخاتمة
.....	قائمة المصادر والمراجع
.....	فهرس الموضوعات

## مقدمة:

يحتل موضوع التأييل موضع الصدارة والاهتمام في الفكر الإسلامي والغرض منه هو استنباط الأحكام، تجاوز الفهم الجاهز ورفع الإشكالات المتوهمة والتعمق في الكشف عن معاني النص وأسراره، لكنه اتخذ دلالات سلبية أدت إلى الجدل والصراع.

إن جذور الاختلاف الفكري والعقدي بين المسلمين بدأ عند أخذهم بالتأييل، فظهر صراع التأييل بين الجماعات الإسلامية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أول خلاف وقع بينهم حول قضية تعيين الإمام أو الخليفة من بعده مما نتج عنه جدال حاد أدى إلى انقسامهم فرقا وشيعا.

وظلت كل فرقة تتحرى الحقيقة في كلام الله فقاموا يفسرونه ويؤولونه ليضيفوا على مقولاتهم الصواب، ولم يتوقف الصراع حول هذه القضية عند حد الجدل الفكري بل احتدم بينهم الصراع حتى قيل إن سيوف المسلمين لم تسل في قضية من القضايا كما سلّت وجرّدت في صراعهم على الإمامة والحكم وخلافهم حول أصوله.

وتمثّل السنة والشيعة أهم الفرق التي اهتمت بالفكر السياسي مستندة إلى التأييل الديني، وكان موقف أهل السنة من التأييل يتمثل في أنه إذا وافق الكتاب والسنة قبلوه، وإذا خالف رفضوه أي يتركون التأييل الذي يؤدي إلى تحريف النصوص أو تعطيلها تحت ذريعة الظاهر والباطن، أما الشيعة عمدت إلى تأويل نصوص القرآن تحت قاعدة لكل ظاهر باطن ولكل تنزيل تأويل.

ومن بين فلاسفة الشيعة الذين كانت لهم اسهامات في مجال التأييل " صدر الدين الشيرازي"، حيث يرى أن النص له ظاهر وباطن مستندا إلى التراث الشيعي الإمامي في تأويل النص ليتفق ومبادئها كالقول بالإمامة على وجه الخصوص.

ويعود سبب اختيار البحث من منطلق نظرتنا إلى الصراع القائم بين الفرق والمذاهب الإسلامية والذي يرجع بالأساس إلى الاختلاف في التأويل وقد شهد القرن الرابع هجري نمو الفكر الشيعي كما شهد قمة العداء بين السنة والشيعة بسبب التعارض حول مشكلة التأويل، كان هذا سببا في اختيار إشكالية التأويل في الفكر السياسي الإسلامي وبالخصوص عند فرق الشيعة ومن هنا كان اختيار الشيرازي نموذجا لكونه من فلاسفة الشيعة الذين اهتموا بمسألة التأويل.

وعليه خصصنا في هذا البحث الحديث عن "إشكالية التأويل في الفكر السياسي الإسلامي، الشيرازي نموذجا".

وقد قسمنا البحث إلى ثلاثة فصول، بدأنا في الفصل الأول بتحديد الإطار المفاهيمي للتأويل، ثم التفسير والاجتهاد مع ذكر أنواعهما، كما تطرقنا إلى علاقة التأويل بالسياسة.

أما الفصل الثاني عالجنا مسألة التأويل عند كل من مدرسة السنة والجماعة وعند مدرسة أهل البيت (الشيعة)، كما تحدثنا عن الفرق المنقسمة عن الشيعة.

الفصل الثالث خصصناه للحديث عن التأويل عند الشيرازي، ثم عرضنا للنشاط السياسي لدى الشيعة بعد عصر الغيبة. وأخيرا ختمنا البحث بما أمكننا استنتاجه.

إذا كانت المواضيع التي عالجت التأويل في الفكر الإسلامي بصفة عامة كثيرة، فإن التي اختصت منها بالتأويل في الفكر السياسي عند الشيرازي غير موجودة، وهذا ما جعلني أجتهد في معرفة نظريته التأويلية من خلال كتابيه "شرح أصول الكافي" و "تفسير القرآن الكريم، سورة يس"، وما نأمله من هذا البحث أن يوضح للقارئ جوانب هامة من التأويل في الفكر السياسي الإسلامي.

**تمهيد:**

وجدت كلمة التأويل في عصر الإسلام رواجاً أكثر من أي عصر سابق كما أنها اكتسبت شكلاً اصطلاحياً في عهده، وقد شكل العصر الوسيط في الحضارة الإسلامية نمو النزعة التأويلية حيث ظهرت تيارات عديدة تهتم بالتأويل والتفسير معاً، والتأويل أدخله الفلاسفة والمتكلمين ثم استخدمه علماء الأصول والفقه وأدخل في كتب اللغة المتأخرة، وقد نشأ محاولة لفهم النص الديني.

وتعد قضية التأويل من أهم القضايا التي طرحت في تاريخ الفكر الإسلامي قديماً وحديثاً، فهذه القضية شككت عاملاً رئيسياً للاختلاف أو الخلاف الفكري والعقدي عند المسلمين وهذا يرجع إلى طبيعة النص القرآني الذي يشتمل آيات تتفاوت في وضوحها وغموضها وفهم المراد منها، لكن تبقى عملية التأويل توضيحاً وتبييناً للنص القرآني دون جزم أو قطع بمراد الله عز وجل.

وقد تراجع التأويل واكتسب دلالات سلبية نتيجة تطور الأوضاع السياسية وظهور مذاهب وفرق تبحث عن مشروعيتها السياسية من خلال تأويل النص الديني تأويلاً يتلائم مع طموحاتها.



**1- التأويل:**

لغة: من آل، يؤول وأول الكلام تأويلا وتأوله دبّره وقدره  
وفسّره

والمراد بالتأويل نقل ظاهر اللفظ عن وضعه الأصلي إلى ما  
يحتاج دليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ  
وللتأويل معان متباينة:

في القرن الرابع هجري التأويل، في أصله الاشتقاقي، يدور  
حول معنى الرجوع والعود. يقول الأزهري (ت 370 هـ) أن الأول  
هو الرجوع.

(تهذيب اللغة)

في القرن السابع هجري التأويل يعني التفسير، فالتأويل هو  
التفسير والتدبر وحسن تقدير الأمور 1

يقول الجرجاني: " التأويل في الشرع صرف اللفظ عن معناه  
الظاهر إلى معنى يحتمله إذا كان المحتمل الذي يراه موافقا للكتاب  
والسنة "

عند ابن رشد: " التأويل إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية  
إلى الدلالة المجازية من غير أن يخلّ في ذلك بعادة لسان العرب "  
( فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من اتصال )

عند الشيعة التأويل والتنزيل متلازمان. التنزيل هو ألفاظ  
الوحي كما أملاها جبريل والتأويل هو العودة إلى الأصل إلى  
المعنى الحقيقي.

وعند ابن تيمية " التأويل الكلم عن مواضعه كما ذمه الله تعالى  
في كتابه وهو إزالة اللفظ عما دلّ عليه من المعنى " (2)

ورد مصطلح التأويل في القرآن الكريم سبعة عشرة مرة ولا  
نجد التأويل إلا في سياق باطن خفي كقوله تعالى:

(1) - ابن منظور، لسان العرب، المجلد الأول، دار مكتبة الهلال، بيروت، ص193  
(2) - مراد وهبة، المعجم الفلسفي، د.ط، 2007، دار قباء الحديثة القاهرة، ص158. 160

" وكذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تأويل الأحاديث" ( يوسف/6 )  
 " ولما يأتهم تأويله " ( يونس/39 )  
 " سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا " ( الكهف/78 )  
 " وما يعلم تأويله إلا الله " ( آل عمران/7 )  
 " هل ينظرون إلا تأويله يوم يأتي تأويله " ( الأعراف/53 )  
 " ذلك خير وأحسن تأويلا " ( النساء/59 )

وقد كان لبعض الأحاديث النبوية الشريفة دور في لفت الأنظار إلى الخطاب القرآني من جهة احتمال له لعدة وجوه فقد ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال: " أنزل القرآن على سبعة أحرف لكل آية منها ظهر وبطن، وقال: القرآن ذلول ذو وجوه محتملة فاحملوه على أحسن وجوهه"<sup>1</sup>

ومن هنا شاع لفظ التأويل في كتابات رجال العقائد والمتصوفة لأن تفسيرهم للنصوص يكون في معظم الأحوال مبنيا على ما يعتقدونه من نظريات وأفكار يحاولون دائما جعل النص يسير في ركابها.

والأسباب الداعية للتأويل ناتجة من اختلاف في التفسير، فهناك التفسير بالمأثور، والتفسير بالرأي، والتفسير الفقهي وتفسير اتجاه أصحابه اتجاهات سنية وشيعية وصوفية واعتزالية وعلمية ولغوية وبلاغية الخ...<sup>2</sup>

ويمكن القول أن معنى التأويل في النص القرآني يبقى معنى محتمل أي يهدف إلى بيان الوجه المحتمل أو القريب لآية معينة أو حديث من السنة والقائل بالتأويل لا يقول إن ما ذكره هذا دون سواه بل يسوقه على أنه أحد الاحتمالات ووجهها من الوجوه.

(1)- د عواطف الكنوش المصطفى التميمي، المعنى والتأويل في النص القرآني، ط: الأولى، 2010، دار الصفاء عمان، ، ص16.

17.

(2)- نفس المرجع، ص78.

ومن الثابت تاريخياً أن مصطلح التأويل كان هو المصطلح السائد والمستخدم دون حساسية للدلالة على شرح وتفسير القرآن الكريم، لكن تراجع مصطلح التأويل واكتسب دلالات سلبية نتيجة تطور الأوضاع السياسية لتأويل النص الديني تأويلاً يتلائم مع طموحاتها " وقد درج العلماء المسلمون منذ القرن الرابع هجري - باستثناء الشيعة وبعض المتصوفة - على تفضيل مصطلح التفسير على مصطلح التأويل فصار شائعاً أن التأويل جنوح عن المقاصد والدلالات الموضوعية في القرآن ودخول في إثبات عقائد وأفكار - أو بالأحرى ضلالات - من خلال تحريف مقصود لدلالات المفردات والتراكيب القرآنية ومعانيها " 1

ومن التأويل ما هو صحيح وفساد، لذلك فإن التأويل الصحيح عند ابن القيم هو الذي يوافق ما دلت عليه النصوص وما جاءت به السنة وغير الفاسد.

وتفادياً لمزالق التأويل اشترط الأصوليون في عملية التأويل شروطاً منها:

وجود مستند يقوي التوجه إلى التأويل ولا يكفي احتمال التأويل، وأن يكون اللفظ ظاهراً فيما صرف عنه محتملاً لما صرف إليه

أن يكون اللفظ قابلاً للتأويل فلا يكون مفسراً ولا محكماً  
أن يكون قابلاً للمعنى المؤول إليه  
أن يكون القائم بعملية التأويل أهلاً للقيام بهذه العملية التي هي نوع من أنواع الاجتهاد في نطاق النص  
أن يكون التأويل مبنياً على دليل صحيح يدل على صرف اللفظ عن ظاهره إلى معناه الذي أول إليه، فإن تعددت الاحتمالات وجب المصير إلى الترجيح.

1- نسرین الأحمد، ندوة فكرية "اشكالية تأويل القرآن قديماً وحديثاً"، ص



**2-التفسير:**

التفسير في اللغة توضيح النصوص المقدسة والغامضة وفي المعنى الحديث تفسير الدلالات والمعاني التي تعرض بواسطة دالات مكثفة معقدة وفي هذا المعنى تقترب من مفهوم التأويل<sup>1</sup> ويعرفه الجرجاني بأنه: " في الأصل هو الكشف والإظهار وفي الشرع توضيح معنى الآية وشأنها وقصتها والسبب الذي نزلت فيه بلفظ يدل عليه دلالة ظاهرية "2

وفي الاصطلاح: يعرفه الزركشي بأنه " علم نزول الآية وسورتها وأقاصيصها والإشارات النازلة فيها، ثم ترتيب مكياها ومدنيها ومحكمها ومتشابهها، وناسخها ومنسوخها، وخاصها وعامها، ومطلقها ومقيدها، ومجملها ومفسرها"<sup>3</sup>

**أنواع التفسير:**

اتجه العلماء والمفسرون في تفسير القرآن اتجاهات متباينة أشهرها اتجاهان هما " التفسير بالمأثور " و " التفسير بالرأي ".

**التفسير بالمأثور:**

ويسمى التفسير بالنقل ويهدف إلى " بيان معنى النص عن طريق تجميع الأدلة التاريخية واللغوية التي تساعد على فهم النص فهما موضوعيا " ويتحرى هذا التفسير الخبر المسند إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وكذلك التفاسير المسندة إلى الصحابة والتابعين بالسند، مثل تفسير سفيان بن عيينة، وكيع بن الجراح، وعبد الرزاق وغيرهم، ولم تصل إلينا هذه التفاسير وإنما وصل إلينا ماثلا هذه الطبقة وأشهرهم ابن جرير الطبري

<sup>1</sup>-يوسف الصديق، المفاهيم والألفاظ في الفلسفة الحديثة، د.ط، 1976، دار العربية للكتاب ليبيا، تونس، ص 107.

<sup>2</sup>- مراد وهبة، المعجم الفلسفي، ص 203.

لكن التفسير بالمأثور رغم مزاياه إلا أنه معرض للنقد الشديد لأن الصحيح من الروايات اختلط بغير الصحيح<sup>1</sup> حتى قال الشافعي في هذا الشأن بأنه لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بمائة حديث.

### التفسير بالرأي:

يقوم هذا النوع من التفسير على الاجتهاد ويعتمد على مؤهلات المفسر وقدراته الذهنية على الاستنباط " فإن الذي يحدث في النص القرآني بواسطة الاستنباط هو نوع من الإضافة وكأننا أمام عملية توليد للمعنى فكل معنى يحيل على معنى آخر "

وقد اختلف العلماء في حكمه بين محرم ومجوز، فالمحرم منه هو الجزم بأن مراد الله كذا من غير برهان، أو تأييد الأهواء بآيات القرآن.. أما إن كانت الشروط المطلوبة متوافرة في المفسر فلا مانع من محاولته التفسير بالرأي.<sup>2</sup> ومن بين أشهر المفسرين بالرأي الزمخشري ( تفسير الكشاف )

بعدما كان التداول على كلمة التأويل والتفسير بنفس المعنى من قبل الباحثين استقر الأمر على التفريق بينهما فخص التفسير بتناول المدلول اللغوي القريب الذي يعنى بشرح المعنى، وخص التأويل بأنه عملية عقلية تسمو إلى إدراك المقاصد الخفية والعميقة مما لا يدركه سائر الناس<sup>3</sup>

وهذه نقطة تميز بين التفسير والتأويل، فالتأويل صالح لكل كلام له معنى ظاهر فيعمل على غير ذلك المعنى أما التفسير فهو أعم من التأويل لأنه يبين مدلول اللفظ مطلقاً والتفسير يبين مدلول اللفظ اعتماداً على دليل عقلي وهذا يعني أن المفسر ربما تكون أحكامه قطعية في حين المؤول أحكامه ترجيحية.

1-1- خالد سونامي، مذكرة ماجستير بعنوان " تأويل القرآن عند المعتزلة من خلال تفسير الكشاف للزمخشري "، جامعة مولود

معمر-تيزي وزو، ص32.

2- المرجع السابق، ص34.35.

3- د. عبد الإلاه نبهان، التأويل الصوفي للنص، د (طبت)، ص49.

وهكذا تتضح حاجة التفسير إلى الشرح والتأويل، كما يسعى التأويل للغوص في المعنى حتى يصل إلى أفضل تفسير.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> - د. عواطف الكنوش التميمي، المعنى والتأويل في النص القرآني، ص 27..33.

**3- الاجتهاد:**

لغة: بذل الوسع في طلب المقصود  
اصطلاحاً: هو بذل أقصى الجهد أو الطاقة في أمر من الأمور الشرعية التي لا نص عليها للاهتداء إلى الحكم الشرعي وبذلك يخرج الاجتهاد من الأمور القطعية أو المؤكدة أو المنصوص عليها في القرآن والسنة، ولا يتناول إلا كل ما لا نص فيه أو ما فيه نص غير قطعي الدلالة.<sup>1</sup>

**نوعا الاجتهاد:**

يعتبر اللجوء إلى الاجتهاد حتمية نتيجة الصراع بين الفرق والتيارات المتعارضة داخل البلاد الإسلامية الشاسعة ونميز بين نوعين من الاجتهاد: الاجتهاد الفقهي والاجتهاد الكلامي  
الاجتهاد الفقهي: يرى بعض المفكرين أنه من الحكمة الإلاهية أن يترك الناس أحراراً في تعريف أمور دنياهم، وذهب السيوطي إلى أنه يجب ألا يخلو زمن من مجتهد واحد على الأقل<sup>2</sup>  
كما ذهب مسكويه\* إلى القول أن الأحكام لا بد أن تظل خاضعة لعملية إنتاج دائمة متجددة قصد مسايرة الزمان والتغير في الأحوال، يقول: " أن بعض الأحكام يتغير بحسب الزمان وبحسب العادة وعلى قدر مصالح الناس لأن الأحكام موضوعة على العدل الوضعي"

وقد رخص الرسول صلى الله عليه وسلم لمعاذ بن جبل باستعمال اجتهاد الرأي<sup>3</sup>، إن الأخذ بالرأي عند الفقيه أو القاضي

1- د مهدي فضل الله، الاجتهاد والمنطق الفقهي في الإسلام، ط: الأولى، 1987، دار الطليعة، بيروت لبنان.

2- مراد وهبة، المعجم الفلسفي، ص 23.

3- بنسالم حميش، التشكلات الأيديولوجية في الإسلام، تقديم: ماكسيم رودنسون، محمد عزيز الجباني، ط: الأولى، 1993، دار المنتخب العربي، بيروت لبنان.

\*- مسكويه: هو أحمد بن يعقوب أبو علي الملقب مسكويه (932 هـ - 1030 هـ) فيلسوف ومؤرخ وشاعر فارسي بارز من أبناء مدينة الري في إيران الحالية. كان ناشطاً في الميدان السياسي زمن الدولة البويهية، حيث كان موظفاً رسمياً في تلك الدولة وعمل في بغداد وأصفهان، يعتبر مسكويه هو أول علماء المسلمين الذين كتبوا في علم الأخلاق بمفهومه العلمي والفلسفي، وذلك خلال كتابه (تهذيب الأخلاق و تطهير الأعراق)، و لمع نجمه في الفلسفة حتى لقبه البعض ب'المعلم الثالث'، ويعتبر مسكويه أول عالم مسلم بارز درس 'الأخلاق الفلسفية' من وجهة نظر علمية وذلك في كتابه [تهذيب الأخلاق]والذي ركز فيه على الأخلاق



يحصل حينما يواجه حالات لم ترد في النصوص بصريح العبارة ويمكن القول: " إن الاجتهاد هو العلم بالقواعد أو طرق الكشف التي يضعها الأصولي والتي يتوصل بها إلى استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها، وإن موضوع الاجتهاد الفقهي هو الأدلة الشرعية التي تتضمن الأدلة التفصيلية على الأحكام الشرعية: واجبة، مندوبة، مباحة، مكروهة، محرمة، هذه الأدلة الشرعية هي الكتاب والسنة والإجماع والقياس باتفاق جميع المسلمين.

وقد زاد أهل الشيعة – الامامية الاثني عشرية – من المسلمين على هذه الأدلة الثلاثة: دليل العقل

أما أهل السنة من المسلمين فقد زادوا على هذه الأدلة الثلاثة دليل القياس الذي رادف الشافعي بينه وبين الاجتهاد "1

والاجتهاد في الإسلام أمر واجب فهناك في القرآن ما يزيد عن ثلاثمائة آية تدعو إلى التأمل وتحكيم العقل، لذا فالاجتهاد الفقهي ضرورة حياتية لمسايرة التغيرات التي تطرأ على المجتمعات في العصور والبيئات المختلفة، ومواجهة كل الوقائع الاجتماعية التي قد تحصل مع المحافظة على الثوابت أو الأصول المقررة في النص: القرآن والسنة.2

**الاجتهاد الكلامي:** ظهر الاجتهاد الكلامي للدفاع عن مبادئ الإسلام

ونصرتها ضد انتقادات أعدائه ومناوئيه، فالإسلام دخل مع المتكلمين مرحلة العنف العقائدي.

والمعاملات وتنقية شخصية الإنسان. قرأ تاريخ الطبري على أبي بكر أحمد بن كامل القاضي الذي كان صحب الطبري فترة ودرس علوم الأوائل على يد ابن الخمار الذي كان واسع الاطلاع وبرع في الطب حتى لقب بلقب بقراط الثاني ويظهر من كلام الفيلسوف الإسلامي أبي حيان التوحيدي أن ابن مسكويه لم يكن ذا عقلية فلسفية بارعة وأنه شغل بعلم الكيمياء عن الفلسفة فقرأ كتب الكيمياء لكل من أبي الطيب الكيمائي الرازي وجابر بن حيان وأبي بكر محمد بن زكريا الرازي.

1- د مهدي فضل الله، الاجتهاد والمنطق الفقهي في الإسلام، ص 22.

2- نفس المرجع، ص 24.

لكن العلاقة بين الفقه وعلم الكلام كانت فيها بعض التناقضات إلى أن حصلت القطيعة "إذا كان الفقه يضع مبادئ الإسلام كمسلمات وبديهيات لا تحتاج إلى برهنة فإن علم الكلام بعكس ذلك يخضعها إلى التأمل العقلي لكي يدافع عنها ويتمكن من نصرتها. قد اضطر في سياق رجعي إلى الخوض في المجال الداخلي حتى الفقهي منها، وهكذا نشأت اصطداماته وصراعاته مع فئات علماء العقيدة والشريعة" <sup>1</sup>

ظهر الاجتهاد الكلامي منذ قيام الصراعات الداخلية بين بني أمية وشيعة علي مما أدى إلى ظهور الصراع بين السياسة والدين، وعليه يرجع أصل الاجتهاد الكلامي بشكل أساسي إلى العامل السياسي وهو مشكلة الخلافة "الذي يشغل حقاً بؤرة التكوين العقائدي للمذاهب وللمل والنحل التي نعرفها"

وظهرت أيضاً قضايا ومواقف أكثر إغراقاً في الغيبيات كالتخيير وخلق القرآن عند المعتزلة، الإرجاء عند المرجئة، وبعث الإمام عند الشيعة الخ...

وقد عالج المتكلمون مسائل تتعلق بالتنظيم الداخلي للأمة أو مسائل فرضها منكرها الإسلام، وفي كلتا الحالتين كانت ضرورة الرد والتصدي تتجاوز قدرات الفقهاء لتظهر بصورة واضحة عند أهل الجدل.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - بنسالم حميش، التشكلات الأيديولوجية في الإسلام، ص 46، 45.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص 47.

### التأويل والسياسة:

إن "القرآن الكريم" كلام الله وهو حامل الحقيقة المطلقة والمصدر الأول للتشريع عند المسلمين، لكن وقع الخلاف بين المسلمين نتيجة الاختلاف حول مسألة الخلافة فأصبحت كل فرقة تتحرى الحقيقة في تفسير وتأويل كلام الله لتضفي على مقولاتها الصواب.

ظهر التأويل وطرحت مشكلة الظاهر والباطن في النص ودخلت دائرة السلطة لما يتميز به "النص" من قوة التأثير والتقدیس، وهنا اتخذ الفكر السياسي مسارا نظريا عقليا فاحتلت الإمامة\* موقفا أصيلا داخل الفكر السياسي وشكّلت تاريخه الطويل

1

إن أهم أسباب الخلاف حول تأويل النص الديني هو الخلاف السياسي حول مسألة الإمامة ومنها نتجت خلافات حول مسائل كثيرة منها ما يقف عند ظاهر النص ومنها ما يخالف ذلك إلى الباطن باستعمال التأويل.

هذا الخلاف السياسي الحاد وإن كان سياسيا في منشئه إلا أنه تطور وأصبح متعلّقا بالعقائد مما أدى إلى صراع فكري بين أنصار ظاهر اللفظ وأنصار جواز التأويل

" فتحول تأويل النص في ممارسته التحليلية إلى بحث متعدد الجوانب... وما إن تعددت الفرق والمذاهب حتى كثرت الاختلافات خاصة في علم الفقه والمسائل السياسية، ولعل عامل السياسة أكثر العوامل تصدعا لوحدة المسلمين مما نتج عن ذلك الجدل الحاد حول الإمامة بين السنة والشيعة فأهمل معظم القدامى الحقيقة التي لم

<sup>1</sup>د محمد علي الكبسي، نشأة الفكر السياسي عند العرب، ط: الثانية، 2007، دار الفكر دمشق، ص 310، 315.

\*-الإمامة على أسماء مختلفة: ولاية/ خلافة/ إمامة/ سلطنة لكن يجمعها معنى واحد.

الإمامة كلمة لم تكن معروفة بالمفهوم السياسي إلا بعد ظهور الشيعة والغلاة من الخوارج وتحديدا في زمن عثمان بن عفان حيث أصبح الإمام في نظرهم هو من يتولى الأمور السياسية والدينية وخصوصا بها شيعة علي وأولاده من بعده، أما في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كانت الإمامة تعني الصلاة.

يبلغوها في النص سوى ما نالوه من ظاهره، فاتخذوا التأويل سبيلا لهم على نحو من الأنحاء ذريعة لتسوغ مبادئهم<sup>1</sup> " لم يكن الصراع على السلطة صراعا دينيا نابعا من الدين نفسه، بل كان صراعا سياسيا حول من يتولى " السلطة أو الزعامة " بعد وفاة الرسول ومن هو أحق بها

فمنذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وبدء الخلاف بين المهاجرين والأنصار وما ترتب عليه من اجتماع في السقيفة برزت فرق عديدة نتيجة الصراع على السلطة، فكثرت الأقوال وتعددت الآراء وذهب كل فريق مذهباً معيناً وصار لكل فريق أنصار تنادي به وتتعصب له فتعددت الروايات واختلفت الأسانيد وكثرت الأحاديث الموضوعية لمناصرة النزعات السياسية مما أدى إلى نوع من الصدام والمجادلة الفكرية تحت ستار الدين

ثم ازداد الصراع وضوحاً بعد مقتل عثمان وعلي رضي الله عنهما وظهرت عدة اتجاهات فكرية وتيارات سياسية تمثلها فرق مذهبية أخذت تطالب بحقها في ممارسة السياسة (السلطة) وكان الخلاف يدور حول أمور سياسية وعقائدية منها فكرة الإمامة والحاكمية (الحكم) ومن أحق بها<sup>2</sup>

ومنه شهد التاريخ الإسلامي ظهور عدة فرق اختلفت في توجهاتها وأولوياتها فكانت: السنة، الخوارج، الشيعة، المرجئة، المعتزلة والمتصوفة الخ...

وكل منها تزعم احتكارها للحقيقة وبالتالي إقصاء الأطراف الأخرى بالتسفيه والتضليل والتكفير، مع أن كل فرقة تؤمن بالله الواحد الخالق المعبود، وكل فرقة تؤمن بمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا، وتؤمن بأن القرآن كلام الله حامل الحقيقة المطلقة

<sup>1</sup>- عبد القادر فيدوح، نظرية التأويل في الفلسفة العربية الإسلامية، د (ط، ت)، ص5.

<sup>2</sup>- عواطف العربي شنقارو، فتنة السلطة (الصراع ودوره في نشأة بعض غلاة الفرق الإسلامية، ط: الثانية، 2001، دار الكتاب

الجديد المتحدة، ليبيا، ص12، 36.

ودستور ومنهج حياة. إلا أن الاختلاف بينها كان حول الإمامة ومنه نشأت كل الخلافات اللاحقة.

وازداد الخلاف تعمقا في عهد علي بن أبي طالب بعد توسع الفتوحات الإسلامية وأصبح المجتمع متعدّد الألوان العرقية والعقائدية وانتشرت الفتنة لدرجة اقتتال الصحابة فيما بينهم في واقعة الجمل بين أنصار علي وأنصار طلحة والزبير وأمنا عائشة، ثم حادثة صفين بين جيش علي وجيش معاوية بن أبي سفيان ... واستوى الأمر لبني أمية في الأخير. وكانت نتيجة هذه النزاعات:

اعتزال بعض الصحابة الصراعات والحروب التي وقعت بين الصحابة ويجوز القول أنه اعتزال سياسي  
 ظهور أول فرقة خاضت في موضوع مرتكب الكبيرة وكفّرت  
 " كل من قاتل عليا، بمن فيهم عائشة وطلحة والزبير "  
 بروز هوية فرقة الشيعة " الذين شايعوا عليا كرم الله وجهه وقالوا بإمامته وخلافته نصّا ووصية " وازداد تشيعهم بعد مقتل علي رضي الله عنه.<sup>1</sup>

كان نشوء هذه الطوائف من خلال تأويلهم للأحداث والوقائع على ضوء ما يبدو للبعض في نصوص القرآن والسنة، ويرى البعض أنه " لا خلاف في خصوصية الفهم الذي يدعو إلى طلب الحقيقة بالأدلة النقلية والعقائدية ضمن سياق التأويل الصحيح لكن الخلاف يكمن فيما تشابه على بعضهم، فيحملون المحكم على المتشابه، والمتشابه على المحكم بوجوه التأويلات الضالّة "2  
 إن الشرع يخاطب كافة الناس وتفسير الظاهر والباطن في الشرع بحسب التعددية في البشر فهم يتساوون من جهة أنهم كلهم

<sup>1</sup> خالد سوماتي، مذكرة ( تأويل القرآن عند المعتزلة من خلال تفسير الكشاف للزمخشري )، ص 34، 35.

<sup>2</sup> د عبد القادر فيدوح، نظرية التأويل في الفلسفة العربية الإسلامية، ص 7.

مخاطبون بالوحي، ومختلفين من حيث قدراتهم في التصديق فيبقى الهدف واحد لكن الوسائل مختلفة، والتأويل أحدها<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> - مجلة المواقف، عدد خاص أبريل 2008، المركز الجامعي مصطفى اسطيمبولي معسكر، ص 139.

**تمهيد:**

اكتسب مصطلح التّأويل في الفلسفة الإسلامية عدة معانٍ من خلال التطور الاجتماعي وما نتج عنه من صراع فكري وسياسي في العصر الوسيط في الحضارة العربية الإسلامية وهو العصر الذي انتشرت فيه النزعة التّأويلية فظهرت فرق ومذاهب عديدة تهتم بتأويل النص الديني حتى كثرت الاختلافات خاصة في علم الفقه والمسائل السياسية فأدى ذلك إلى العداء بين الفرق الإسلامية خاصة السنة والشيعة هذه الأخيرة نجحت في تحويل فكرها الديني إلى دين كامل عن طريق التّأويل

ويعد موضوع أصول الحكم ونظرية الإمامة من أخطر قضايا الفكر الإسلامي وهي أولى القضايا التي اختلف فيها المسلمون بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم فتجادل حولها المسلمون إلى درجة احتدام الصراع بينهم لعدة قرون قال الشهرستاني: " ما سلّ سيف في الإسلام مثلما سلّ على الإمامة في كل مكان ".

ومشكلة الخلافة أو الإمامة انقسم فيها المسلمون إلى فئتين، فئة رأت أن النبي عليه السلام ترك للمسلمين حق اختيار الحاكم، وفئة وقفت إلى جانب علي بن أبي طالب معتمدة على النصوص التي وردت في الأحاديث وهم الشيعة، وهتان الفئتان هما مصدر الفرق الإسلامية.

## 1- مدرسة السنة والجماعة والتأويل: السنة:

السنة في اللغة السيرة، وفي اصطلاح المسلمين إذا قيل سنة رسول الله قصد بها قول الرسول صلنا لله عليه وسلم وفعله وتقريره.

وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام من مصادر الشريعة الإسلامية لقوله تعالى: " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " الحشر/ 7

وقوله تعالى: " وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى " النجم/ 3

وقوله عز وجل: " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا " الأحزاب/ 21. إلى آيات أخرى....

وقد حثّ عليه السلام على اتباع سنته ونهاهم عن مخالفتها مثل قوله: " من رغب عن سنتي فليس مني " <sup>1</sup>

يعتمد أهل السنة على القرآن الكريم وسنة الرسول منهاج حياة في الدنيا والآخرة ويرون بوجوب استنباط أحكام الشريعة من القرآن والسنة وإجماع الصحابة.

ويتفق أهل السنة بوجوب نصب الإمام أو الخليفة لقوله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم .. " النساء/ 59

"ويرى الإمام ابن تيمية أن الخلافة واجب على المسلمين إقامتها شرعا.. فلا تبرأ ذمتهم إلا إذا قام على مجتمعهم خليفة أو حاكم ينظم شؤون الناس ويقيم الحدود " 2

ولقد اهتمت فرقة السنة بالفكر السياسي مستندة إلى الدين لأن الرسول عليه السلام جمع بين السلطتين الروحية والزمنية منذ

1- السيد مرتضى العسكري، معالم المدرستين، ج: 2، 1990، مؤسسة النعمان بيروت، لبنان، ص 16.  
2- د صلاح الدين شبيوني رسلان، الفكر السياسي عند الماوردي، د ط، 1985، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، ص 97.



- هجرته إلى المدينة" ويستند فقهاء أهل السنة في تقييمهم لكثير من أحكام الرسول السياسية أنها كانت عن اجتهاد إلى أمور ثلاثة:
- 1- أن الرسول لم يبيّن الأحكام السياسية تفصيلاً كما بيّن أحكام الدين
  - 2- أنه لم يستخلف
  - 3- أنه كان يستشير أصحابه، وكان ينزل عن رأيه في كثير من الأحكام<sup>1</sup>

ويرى أهل السنة أن مسألة الخلافة لم تحدد تفاصيل ممارستها لا من طرف القرآن ولا من طرف الرسول، فترك للمسلمين تسيير أمورهم مع المحافظة على الأصل الثابت<sup>2</sup>. والتصرفات النبوية بالإمامة تصرفات تشريعية خاصة بزمانها وظروفها يعبر عنها ابن القيم بأنها: "سياسة جزئية بحسب المصلحة، وأنها مصلحة للأمة في ذلك الوقت، وذلك المكان، وعلى تلك الحال"<sup>3</sup>.

ويتفق أهل السنة على أن نصب الإمام أو الخليفة واجب لقوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً" النساء/ 59 وقد أطلق على صاحب السلطة في الفكر السياسي الإسلامي: لقب (الخليفة) و (أمير المؤمنين) و (الإمام).

**الخليفة: نجد هذا المفهوم في القرآن والسنة**

1- النظريات السياسية، ص42.

2- د حسين سعد، الأصولية الإسلامية العربية المعاصرة بين النص الثابت والواقع المتغير، ط: الثانية، 2006، بيروت، ص 440.

3- مجلة إسلامية المعرفة، السنة السادسة: العدد الرابع والعشرون، ص 15.

ففي القرآن يخاطب الله نبيه داود فيقول: " يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله "

يراد بالخلافة في هذه الآية الخلافة عن الله لا عن الناس، فالنبوة هي المرادة.

وفي القرآن كذلك (الاستخلاف) في قوله تعالى: " وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلكم... " النور/ 55.

وقوله سبحانه: " وهو الذي جعلكم خلائف في الأرض " فاطر/ 39، " عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلفكم في الأرض.. " الأعراف/ 129.. والمراد هنا هو الخلافة عن الله في عمارة الأرض وهي الوظيفة العامة لبني الإنسان.

أما في السنة يروي أبي حازم عن أبو هريرة حديثاً عن النبي قال: " كانت بني إسرائيل تسوسهم الأنبياء، كلما هلك نبي خلفه نبي، وأنه لا نبي بعدي، وستكون خلفاء، فتكثر قالوا: فما تأمرنا؟ قال فمبايعة الأول فالأول واعطوهم حقهم، فإن الله سائلهم عما استرعاهم " رواه مسلم.<sup>1</sup>

والخلافة كنظام حكم بدأت مع أبي بكر عقب مبايعته المعروفة بببيعة السقيفة ليخلف رسول الله عليه وسلم، ومن هنا كان تعريف الماوردي لها بأنها: " خلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا "

**أمير المؤمنين:**

ارتبطت نشأة لقب أمير المؤمنين بعمر بن الخطاب، وقد اختار عمر لقب أمير المؤمنين على لقب خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم لأن هذا اللقب كان أكثر تحديداً في التعبير عن الطبيعة

<sup>1</sup> - د محمد عمارة، الإسلام وفلسفة الحكم، ط: الرابعة، 1989، دار الشروق، القاهرة، ص 29.

الديوية لهذا المنصب، وأكثر بعدا عن الظن بأن لصاحبه سلطات دينية مثل تلك التي كانت للرسول عليه الصلاة والسلام.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> - المرجع نفسه، ص 32.

## الإمام:

ارتبطت نشأة لقب الإمام بنشأة الفكر الشيعي في موضوع

## الإمامة

والقرآن وردت به كلمتا (إمام) و (أئمة) ولكن معنى هاتين الكلمتين في القرآن - خلافا للشيععة - لا ينطبق على ما نعيه الآن، فالإمام في الأصل اللغوي هو المقدم في أي شيء والمقتدى به في أي سبيل " ومن ذلك قيل إمام الصلاة لأنه يقتدى به

أما القرآن فإنه يستخدم كلمة إمام في مقام المسؤوليات الدينية لا السياسية، فهو خاص بالنبوة والتقوى وليس فيها من مدلولات لنظام الدولة السياسية شيء. فالإمام في قوله تعالى: " فانتقمنا منهم وإنهما لبإمام مبين " (الحجر/ 49)، معناه ( الطريق الواضح ).

وفي قوله عز وجل: " وكل شيء أحصيناه في إمام مبين " ( يس/ 12 )، معناه ( اللوح المحفوظ )، وفي قوله: " وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن قال إني جاعلك للناس إماما.. " (البقرة/ 125 )، يراد به النبوة.

وفي قوله " واجعلنا للمتقين إماما " ( الفرقان/ 74 )، (معناه يقتدون بنا في أمر الدين)...

وفي السنة الإمام معناه المقدم في الدين والتقوى والهدى والإرشاد. يروي ابن عوف عن الرسول قوله: " خيار أئمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم وتصلون عليهم. وشرار أئمتكم الذين تبغضونهم ويبغضونكم، وتلعنونهم ويلعنونكم " رواه مسلم.

والحديث الذي يرويه البخاري في كتاب الأحكام: " ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، والإمام راع وهو مسؤول عن رعيته.. " هذا الحديث يرويه مسلم في كتاب الإمارة: " ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالأمير الذي على الناس راع وهو مسؤول عن رعيته "

فالذين دونوا هذا الحديث دونوه في عصر شاع فيه مصطلح الإمام، واستخدمه المفكرون المسلمون عامة لرئيس الدولة أو الأمة تأثرا بمباحث الشيعة في هذا المجال.

" ذلك هو مصطلح القرآن: (الأمر)، وعلى القرآن يجب أن تعرض السنّة حتى يتميز الصحيح حقا من المحرّف والموضوع.. فموضوع (الإمامة) يعبر عنه القرآن (بالأمر)، ومن ثم فإننا نميل إلى أن المصطلح الذي استخدمته السنة الصحيحة هو مصطلح (الأمير)، وهو المصطلح الذي اختاره عمر بن الخطاب عندما استبدل لقب (خليفة رسول الله) بلقب (أمير المؤمنين) <sup>1</sup>

فالمفاهيم الثلاث ليست مترادفة لأن لقب خليفة رسول الله يشير إلى الصلة القريبة بين صاحبه وبين الرسول عليه السلام مؤسس الدولة، وهو ما اعتبره عمر خاصا بأبي بكر.

ولقب أمير المؤمنين أكثر دلالة على من له سلطة (الحرب ورئيس الإدارة المدنية) بخاصة. أما لقب الإمام فإنه يعني أن لصاحبه فعالية دينية ليست لغيره من الناس.

هل أوصى النبي بالخلافة إلى أسرته؟

يؤكد الشيعة الوصية وينكر أهل السنة ذلك الزعم، " ويقرر ابن خلدون أن الوصية لعلي لم يصح، ولا نقله أحد من أئمة النقل، والذي جاء في الصحيح أن الرسول طلب الدواة والقرطاس ليكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك دليل واضح على أن ما ذهب إليه الشيعة لم يقع <sup>2</sup>.

والخلافة عند أهل السنة لا تتم إلا بالبيعة، وقد ارتكزت فلسفة الحكم في دولة الخلافة على الشورى، والشورى أمر إلهي تحدّث عنها القرآن الكريم في مواطن ثلاثة:

<sup>1</sup> - المرجع السابق، ص 37.

<sup>2</sup> - د صلاح شبيوني رسلان، الفكر السياسي عند الماوردي، د ط، 1985، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، ص 132.

أحدها خاص بالحديث عن الأسرة ومشكلاتها فجعل القرآن "التشاور" وسيلة فصل في هذه المشكلات وذلك في أمر الرضاعة ومسؤولياتها قال تعالى: "والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة. وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف. لا تكلف نفسا إلا وسعها. لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده وعلى الوارث مثل ذلك فإن أرادا فصالا عن تراض منهما وتشاور فلا جناح عليهما... " (البقرة/ 233)، (فلا جناح عليهما الفصال إذا كان تراض وتشاور...)

أما المواطنان الآخران فإن الشورى تقتصر بالسياسة والشؤون البشرية من خلال أمره تعالى للرسول صلى الله عليه وسلم: "فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله، إن الله يحب المتوكلين" (آل عمران/ 159).

فالشورى ضمان لمنع الاستبداد في الحكم الإسلامي فلا تفرد ولا فردانية كما عبر عن ذلك البنا وقطب.

والموطن الأخير الذي تحدّث فيه القرآن عن الشورى جاء في معرض تعداد أوصاف المؤمنين، قال سبحانه وتعالى: "والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم، ومما رزقناهم ينفقون" (الشورى/ 38)

"ففي الجانب الديني استجابوا لربهم فأمنوا ثم أقاموا الصلاة التي صدقت ودلت على هذا الإيمان.. وفي أمورهم وسياساتهم وشؤونهم الدنيوية التزموا الشورى كفلسفة وسلوك"<sup>1</sup>.

والسنة النبوية تزخر بالمواقف التي التزم فيها الرسول بالشورى، فقد شاور أصحابه في اختيار موطن القتال يوم بدر، ويوم غزوة الأحزاب، وفي اتخاذ وسيلة للإعلام بأوقات الصلاة..

<sup>1</sup>- د محمد عمارة، الإسلام وفلسفة الحكم، ص 55.

فكل ما لم يخضع لنص صريح في القرآن الكريم فهو مادة للشورى وموضوع لها.

وبخصوص إذا ما كان هناك نظرية متكاملة لقضية الشورى، هناك ما يشير إلى وجود مجلس للشورى في عهد الرسول كان عدد أعضائه سبعة أعضاء عرفت تلك الهيئة في كتب التاريخ باسم (المهاجرين والأنصار) والتي استأثرت بمنصب الخليفة ترشحه من بين أعضائها وتختاره هي ثم يبايع على قرارها من حضر المدينة من المهاجرين والأنصار.

تكونت هذه الهيئة من عشرة من كبار الصحابة هم: أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وطلحة بن عبيد الله، والزبير بن العوام، وعبد الرحمن بن عوف، وسعد بن أبي وقاص، وسعد بن زيد بن نفييل، وأبو عبيدة بن الجراح.

وفي السقيفة قال أبو بكر: " إن العرب لا تدين إلا لهذا الحي من قريش " أي الحي الذي تكوّن في المدينة من مهاجرة قريش والذي تنزعه هذه الهيئة من المهاجرين الأولين.

وقد وسّع عمر دائرة الشورى بإضافة أعضاء جدد لها وظلت سلطة الخلافة الراشدة في هذه الهيئة حتى انتهت هذه الدولة وزال نظامها بانتقالها إلى معاوية بن أبي سفيان فطويت صفحة الخلافة التي أسست على فلسفة الشورى وتحولت الدولة إلى ملك وراثي احتكره الأمويون فذهبت قاعدة الشورى بذهاب دولة الخلافة.

والشروط المعتمدة لتولي الخلافة: الحرية (العبد لا ولاية له) والبلوغ والذكورة " ولا يقوم كل أفراد الأمة ببيعة الإمام، كما لا

تتفرد الأمة كافة للجهاد، وإنما ينوب عنها خيارها للاختيار وهم أهل الحل والعقد الذين يتولون عقد البيعة للإمام<sup>1</sup> ويشترط الماوردي في أهل الحل والعقد ثلاثة شروط:

1- العدالة ويقصد بها الاستقامة والإمامة والورع.  
2- العلم الذي يتوصل به إلى معرفة مستحق الإمامة على الشروط المعتمدة بها.

3- الرأي والحكمة المؤديان إلى اختيار الأصلح للإمامة.  
أما الشروط الواجب توفرها في الخليفة أو الإمام فقد حدّدها الماوردي في ستة شروط:

الأول: العدالة على شروطها الجامعة (الورع والتقوى)  
الثاني: العلم المؤدي إلى الاجتهاد في النوازل والأحكام  
الثالث: سلامة الحواس من السمع والبصر ليصح عنها مباشرة ما يدرك بها

الرابع: سلامة الأعضاء من نقص يمنع من استيفاء الحركة وسرعة النهوض

الخامس: الرأي المفضي إلى سياسة الرعية وتدبير المصالح  
السادس: النسب، وهو أن يكون من قریش لورود النص فيه وانعقاد الإجماع عليه ولا اعتبار بضرار حين شذ فجوزها في جميع الناس.<sup>2</sup>

" الحاكم الأعلى أو الإمام في نظر الإسلام، لا يستمد ولايته من قوة غيبية، بل هو فرد عادي يستمد ولايته من الأمة التي اختارته وكيلا عنها بمحض إرادتها وهو مسؤول أمامها في الدنيا، فضلا عن مسؤوليته أمام الله يوم القيامة"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>- د صلاح الدين شبيوني رسلان، الفكر السياسي عند الماوردي، ص 135.

<sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص 135.

<sup>3</sup>- مجلة إسلامية المعرفة، ص 52.



هل يجوز تعدد الخلفاء أو الأئمة؟  
يرى الفقهاء ألا يكون للأمة أكثر من خليفة أو إمام لأن  
الحكم لأكثر من واحد يفضي إلى التنازع والشقاق.  
ومن أهم المشاكل التي واجهت الفكر السياسي لدى أهل  
السنة مسألة الخروج على الحاكم الجائر  
فهل يجوز خلع الخليفة أو الإمام إن بغى أو طغى؟  
يقول الإمام الشافعي: ينعزل الإمام بالفسق والجور، وكذلك  
يذهب إلى نفس الرأي الماوردي والغزالي والشهرستاني..  
لكن حين يثار السؤال: من يخلعه؟ وهل يجوز الخروج والثورة  
عليه؟ فإنه يتغلب الخوف من الفتنة والانشقاق وتترجح وحدة فكرة  
الجماعة، ويقول أحمد بن حنبل: السمع والطاعة للأئمة<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> - المرجع نفسه، ص 51، 50.

## الصراع على السلطة:

بدأت خلافات المسلمين بعد الرسول في السياسة وليس في الدين، ففي السقيفة حدث أول خلاف على الإمارة بين المهاجرين والأنصار وفي عهد عمر وإن لم يشهد خلافا حول الإمامة إلا أنه شهد جدلا حولها، وفي آخر عهد عثمان بن عفان انتهى الخلاف نهاية دامية وانتقل الصراع حول الخلافة من نطاق الخاصة إلى نطاق العامة، واستمر الخلاف في زمن علي بن أبي طالب وهذا الخلاف هو أول وأعظم خلاف أدى إلى اقتتال المسلمين<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> - د محمد عمارة، الإسلام وفلسفة الحكم، ص 61.

## 2- مدرسة أهل البيت (الشيعة) والتأويل:

### الشيعة:

لغة تعني الأتباع والأنصار، وصارت تطلق على كل من يتولى عليا وأهل بيته

وقد وردت هذه الكلمة في القرآن الكريم كما في قوله تعالى: " وإن من شيعته لإبراهيم " (الصفافات/ 83)، وقوله تعالى: " هذا من شيعته وهـ ذ م ن

عدوه " (القصص/ 15)

وقد اختلفت تعريفات الباحثين للشيعة نذكر منها:

1- النوبختي: الشيعة هم فرقة علي بن أبي طالب عليه السلام المسمون بشيعة علي في زمان النبي صلى الله عليه وسلم وبعده معروفون بانقطاعهم إليه والقول بإمامته.

2- الشهرستاني في الملل والنحل: الشيعة هم الذين شايعوا عليا عليه السلام على الخصوص، وقالوا بإمامته نصا ووصية إما جليا أو خفيا واعتقدوا أن الإمامة لا تخرج من أولاده وإن خرجت فبظلم يكون من غيره أو بتقية من عنده.

" ومصطلح الشيعة بمفهومه المعاصر يرتبط بموالاتة وحب علي بن أبي طالب والأئمة من ذريته حيث تشترك كل فرق الشيعة بهذه الموالاتة والحب وعلى الرغم من اختلافها في الأصول وعدد الأئمة وهـ ل هـ م م ن و لـ د الحـ سـ ن أو الحسين "1

ذهب الشيعة إلى أنها كفرقة ظهرت عقب اجتماع السقيفة (تجمع على ذلك مصادرهم وتتفق فيه فرقهم ويتفق معهم في ذلك علماء الاستشراق) عندما تمت بيعة أبي بكر رفض علي أن يبايع ورأى نفسه أحق بها وأيده في ذلك آل البيت جميعا إلى أن أقنعه أبو

1- تطور الفكر السياسي لدى الشيعة الاثني عشرية في عصر الغيبة، فاخر جاسم، ص 12.

عبيدة بن الجراح بالمبايعة، وقد أشار اليعقوبي\* والمسعودي بأن ما جرى في السقيفة ليس فيه شيء من الشورى.

وطريقة معرفة الحكم عند الشيعة يكون بالاجتهاد في فهم النص وداخل إطاره وتبرّر ذلك بأن دين الإسلام ليس ناقصا فالله أنزل الشرع تامّا ويستدلّون بقوله تعالى: " ما فرطنا في الكتاب من شيء " وقوله: " فيه تبيانا لكل شيء " وهي آيات تدل على اشتمال القرآن على جميع الأحكام " فكل ما ليس في الكتاب وجب أن لا يكون في الشرع "1

ومن أهم قضايا الفكر السياسي الشيعي نظرية الإمامة:  
الإمامة:

تعد قضية خلافة رسول الله صلى الله عليه وسلم أهم عامل لنشأة الفكر السياسي الشيعي وأساس الخلاف العقائدي بين الفرق الإسلامية. والإمامة هي صفة التشيع الرئيسية، وقد شكّلت كيفية تنصيب الإمام/ الخليفة السبب الرئيسي لاندلاع الحرب بين المسلمين والتي أطلق عليها اسم "الفتنة الكبرى"، وأثارت جدلا كبيرا بين الفقهاء وكانت الأساس لتطور الفكر السياسي الإسلامي.

والإمام عند الشيعة هو من جنس البشر خلقا ولكنه يصطفي عنهم، وقد زاد الشيعة على أركان الإسلام الخمسة ركن آخر هو "الاعتقاد بالإمامة" التي هي منصب إلهي كالنبوة والفارق الوحيد بين النبي والإمام هو الوحي "فالشيعة على اختلاف فرقهم يقولون بنصب الإمام كلما مضى منهم إمام نصب من عقبه إماما بينا وهاديا نيرا يهدون بالحق وبه يعدلون حجج الله ودعاته ورعاته

1-د عبد الهادي الفضلي، تاريخ التشريع الإسلامي، د (ط، ت)، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، ص 61.

\*- اليعقوبي هو أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب (ت 284هـ/897م) هو أحد أكثر المؤرخين الأوائل تعاطفا مع العلويين انطلاقا من انتمائه لشيعة علي ويعدّ كتابه تاريخ اليعقوبي ذا أهمية وقيمة. وهو أحد أصحاب الرأي في حركة الشيعة ويلاحظ عليه التحامل الشديد والمبالغ فيه على الأمويين أما منهجه في العرض فهو إهمال الأسانيد.

على خلقه يدين بهم العباد"<sup>1</sup>، فالله اصطفى النبي وأمره بأن يدل الأمة على الإمام وأمر بتنصيب علي وأمرهم باتباعه. وقد روى الكليني حديثاً عن الرسول يقول: "فإن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: من مات ولا يعرف إمامه مات ميتة جاهلية، قال الله عزوجل: "أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم" فكان علي عليه السلام، ثم صار من بعده حسن ثم من بعده حسين ثم من بعده علي بن الحسين، ثم من بعده محمد بن علي، ثم هكذا يكون الأمر، إن الأرض لاتصلح إلا بإمام ومن مات لايعرف إمامه مات ميتة جاهلية"<sup>2</sup>، فالإمام هو الفيصل بين الإسلام والجاهلية.

تعدّ الإمامة عند الشيعة بشكل عام، والشيعة الاثني عشرية بشكل خاص أصل من أصول الدين لذا فهي تفرّقهم عن بقية المذاهب الإسلامية الأخرى (السنة وبقية الفرق) التي يعتبرونها من الفرع " واتفقت الإمامية على أن من أنكر إمامة أحد الأئمة وجد ما أوجبه الله تعالى من فرض الطاعة فهو كافر ضال مستحق للخلود في النار " (حسب قول الشيخ المفيد)<sup>3</sup>

والإمامة لا يمكن أن تكون بالشورى والانتخاب وهم يستندون في ذلك إلى أن الرسول لم يمارس الشورى بشكل عملي، لذلك تتبنى الشيعة قضية الإمامة مستندة إلى حجج شرعية متمثلة في نصوص قرآنية ونبوية، إضافة إلى حجج عقلية، يقول الدكتور علي شريعتي: "الإمامة لدى الشيعة هي استمرار لإمامة محمد - دون نبوته - والإمامة عندهم هي بمعنى القدوة أي النموذج السامي للمدرسة والمنهج والإنسان - القدوة - كذلك بمعنى القائد أي تواصل إمامة محمد. إن نبوة محمد ختمت بهن أما إمامته فبدأت به

<sup>1</sup>- د حسين سعد، الأصولية الإسلامية العربية المعاصرة بين النص الثابت والواقع المتغير، ص 117.

<sup>2</sup>- الكليني، الكافي، ج 2، ص 22.

<sup>3</sup>- تطور الفكر السياسي لدى الشيعة الإثني عشرية في عصر الغيبة، فاخر جاسم، ص15.

وانتهت في عترته (آل البيت) إن الشيعة ينكرون مبدأ الشورى والبيعة ويعتقدون بدلا عنه بمبدأ الوصاية أما السنة فينكرون مبدأ الوصاية ويستندون إلى الشورى في الخلافة<sup>1</sup> يورد الشيعة نصوصا خاصة في نظرهم بعلي بن أبي طالب منها:

قوله تعالى: " إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون " (المائدة/ 55) يفسّر الشيعة هذه الآية أن الله سبحانه شرك معه الرسول في الولاية وكذلك الذين آمنوا والمقصود بهم هنا الإمام علي لنزول الآية فيه.

وقوله تعالى: " إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا " (الأحزاب/ 33) ويفسّر الشيعة هذه الآية على أن الله سبحانه طهر أهل البيت من كل خطيئة وذنب وهي تشكل دليلا على عصمة الأئمة وهي دليل على عصمة إمامة علي وأولاده<sup>2</sup>.  
وقوله تعالى: " قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة في القربى.. " ( الشورى/23)

تري الشيعة أن هذا النص يوجب على المؤمنين مودة قرابة الرسول، ولا شك أن وجوب مودتهم ينتج عنه وجوب طاعتهم كأئمة للهدى.

قوله عز وجل: " فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين " آل عمران/

<sup>1</sup>- صالح الورداني، عقائد السنة وعقائد الشيعة. التقارب والتباعد، ط: الأولى، 1999م، مطبعة الغدير بيروت لبنان، ص 155.

<sup>2</sup>- المرجع الأسبق، ص 18.

تري الشيعة أيضا أن هذا النص يخص الإمام علي والحسن والحسين وفاطمة، فإن (أبناءنا) الحسن والحسين، (ونسائنا) فاطمة، (وأنفسنا) تعني علي، مما يدل على علو مكانة الإمام علي ومساواته بالرسول الأكمل تعني كماله هو أيضا<sup>1</sup>.

وقوله تعالى: " إني أنذرتهم ولكل قوم هاد " (الرعد/7)، يشير هذا النص في نظرهم إلى دور الرسول ودور الإمام، فالرسول هو المنذر والإمام هو الهادي.

قوله تعالى: "والسابقون السابقون، أولئك المقربون.." ( الواقعة /10-11)، ترى الشيعة أن الإمام علي هو سابق أمة محمد إلى الإسلام، وهذا السبق يعطيه ميزة خاصة ترفعه فوق الجميع.

النصوص النبوية: ترى الشيعة أن هناك أحاديث عديدة للرسول عليه الصلاة والسلام تؤكد على نص إمامة علي بن أبي طالب

ويحتل حديثي الغدير والمنزلة أهمية كبيرة لإثبات حق علي بالخلافة بعد الرسول

فحديث الغدير قصته متفق عليها في كل المذاهب الإسلامية وهي أن الرسول لما رجع من حجة الوداع نزل بغدير خم وأمر مناديه فنادى الناس بالاجتماع، فلما اجتمعوا خطبهم ثم قال: "ألست أولى منكم بأنفسكم" فأعلنوا بالإقرار، فرفع يد علي بن أبي طالب وقال

"فمن كنت مولاه فهذا علي مولاه، اللهم وال من والاه، وعاد من عاداه، وانصر من نصره، واخذل من خذله"

ويفسر الشيعة الولاية هنا بمعنى الإمامة السياسية وقد وجبت بالنص لعلي بن أبي طالب.

<sup>1</sup> - صالح الورداني، عقائد السنة وعقائد الشيعة. التقارب والتباعد، ص 161.

ويرتكز الشيعة على مفهوم الوصية\* -فهم يلقّبون علي بالوصي- وهي الفكرة التي رفضتها كل فرق الإسلام غير الشيعة التي ترى أنه بعدما بلّغ الرسول مناسك الحج لم يبق سوى أداء مهمة واحدة، مهمة الوصية، وهي ليست برأي من لدنه، بل بأمر من الله حينما أنزلت الآية الكريمة: "وأُنذر عشيرتك الأقربين" ( الشعراء/ 214 ).

أما حديث المنزلة فقد روي في صحيح البخاري ومسلم والترمذي وغيرها بطرق متعدّدة ففي سنة 9 هجرية رأس النبي غزوة ضد الروم، هدفها تبوك واستخلف علي في غيابه على المدينة، لكن المنافقين أثاروا لغطا بقولهم أنّ علي ترك هناك بسبب عجزه، فشكى علي للنبي ذلك فردّ عليه النبي صلى الله عليه وسلم: " أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي".

ترى الشيعة أن هذا الحديث هو إعلان من النبي بأن عليا سيكون خليفته.

والإمامية يقولون أن الإمام يعيّن بالشخص وليس بالوصف، فعلي عيّنه النبي وهو يعيّن من بعده بوصية، ويسمون بالأوصياء، وتوضح الشيعة بأن: " الأئمة هم الأوصياء استودعهم النبي صلى الله عليه وسلم أسرار الشريعة، فالرسول ما أوضحها كلها بل بعضها، فبيّن ما اقتضاه زمانه وترك للأوصياء أن يبيّنوا للناس ما تقتضيه الأزمنة من بعده وذلك بأمانة أودعها إياهم"<sup>1</sup>.

يحصر الشيعة آل البيت في ذرية علي، فما من رسول إلا وله وصي يكون حجة على قومه من بعده كهارون بالنسبة إلى موسى وعلي بالنسبة إلى محمد صلى الله عليه وسلم، ونظرا لكون الرسول

<sup>1</sup> - عواطف العربي شنقارو، فتنة السلطة الصراع ودوره في نشأة بعض غلاة الفرق الإسلامية، ص 240.  
\* - الوصية: يروي الطبري أنه يقال: أن الذي لعب دورا في نسج المؤامرة على الأمة يهودي يمّني دخل في الإسلام هو عبد الله بن سبأ الذي جال في الأمصار قبل إقامته في مصر وهو الذي نشر أفكارا حول رجعة النبي وحول الوصية أي الفكرة القائلة بأن عليا ورث النبي الشرعي والذي يجب أن تعود الخلافة إليه منذ البداية، لكن الشيعة يعتبرون عبد الله بن سبأ شخصية أسطورية.



محمد خاتم النبيين فالحاجة لوجود إمام من بعده أشد وأكثّر ضرورة والمهمة الأساسية هي إقامة الحجة على الناس من بعد وفاة الرسول وهذا هو المراد من قوله تعالى: "يوم ندعو كل أناس بإمامهم.. "(الإسراء/ 71)، ترى الشيعة أن هذا النص موجّه إلى الأقوام التي سوف تأتي بعد الرسول.

" إن نظرية الشيعة عن الإمامة تعبّر عن جوهر وحقيقة المذهب الشيعي وعنها نشأت كل أفكارهم السياسية وأبحاثهم العقائدية بعد أن أصبحت أحد أصول العقيدة عندهم"<sup>1</sup>

أما الأدلة العقلية التي يستدل بها الشيعة على إمامة علي بن أبي طالب فتتمثل في:

✓ شرط الإمام أن لا يسبق منه معصية والصحابة قبل الإسلام كانوا يعبدون الأصنام فلا يكونون أئمة، وعلي لم يسجد لصنم.

✓ الإمام يجب أن يكون منصوفاً عليه وغير علي من الثلاثة ليس منصوفاً عليهم.

✓ الإمام يجب أن يكون أفضل من رعيته وغير علي لم يكن كذلك.

✓ الإمامة رئاسة عامة تستحق بالزهد والعلم والعبادة والشجاعة والإيمان وعلي هو الجامع لهذه الصفات على الوجه الأكمل.<sup>2</sup>

• وتشترط الشيعة العصمة للإمام ويستندون في هذا على الآية الكريمة: "إني جاعلك

للناس إماماً قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين" (البقرة/ 124).

" وكذلك لا يجوز لأحد من الأئمة (عليهم السلام) الاجتهاد عندنا لأنهم معصومون، وإنما أخذوا الأحكام بتعليم الرسول (عليه

<sup>1</sup>- تطور الفكر السياسي لدى الشيعة الإثني عشرية في عصر الغيبة، فاخر جاسم، ص19.

<sup>2</sup>- صالح الورداني، عقائد السنة وعقائد الشيعة، التقارب والتباعد، ص 159.

السلام) وأما العلماء فيجوز لهم الاجتهاد باستنباط الأحكام من العمومات، في القرآن والسنة، وبترجيح الأدلة المتعارضة<sup>1</sup> والرسول معصوم لا يوصي إلا لمعصوم مثله لينجح في حفظ الدين وإقامة الحجة على الناس يقول العلامة الحلي: " ذهب الإمامية إلى أن الأئمة كالأنبياء في وجوب عصمتهم عن جميع القبائح والفواحش من الصغر أو الموت عمداً أو سهواً، لأنهم حفظوا الشرع والقوامون به حالهم في ذلك حال النبي ولأن الحاجة إلى الإمام إنما هي للانتصاف من المظلوم عن الظالم، ورفع الفساد.."<sup>2</sup>

ويستدل الشيعة بعصمة آل البيت بقوله تعالى: " إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً " الأحزاب/33، تفسر الشيعة معنى ذهاب الرجس نفي كل ذنب وخطأ عنهم وترى أن نساء النبي لسن المقصودات في هذه الآية في نظرهم لأنهن ذكرن بالذم في نفس الآية وفي سورة التحريم وهذا يدل على أنهن لسن المقصودات بآية التطهير.<sup>3</sup>

● ومن سمات الشيعة **التقية\*** التي تميزهم عن غيرهم من الفرق الإسلامية

والتقية والتقية بمعنى واحد قال تعالى: " إلا أن تتقوا منهم تقاة" ( آل عمران/ 28).

يمكن العمل بالتقية كما فعل عمار بن ياسر الذي أعلن الكفر أمام الأعداء وقلبه مطمئن بالإيمان

1- السيد مرتضى العسكري، معالم المدرستين، ص 24.

2- صالح الورداني، عقائد السنة وعقائد الشيعة. التقارب والتباعد، ص 166.

3- المرجع نفسه، ص 175.

\*- إن تبرير اعتماد الشيعة على مبدأ التقية يعود إلى الاضطهاد الذي تعرضوا له - بعد فشل ثورة الحسين بن علي - خلال الخلافتين الأموية والعباسية ويرى مؤرخي الشيعة المتأخرين أن التقية لا تجوز في ترويح الباطل والنفاق وقتل النفس.

وقد عرّف الشيخ المفيد التقيّة بأنها " كتمان الحق وستر الاعتقاد فيه ومكاتمة المخالفين وترك مظاهرتهم بما يعقب ضرراً في الدين أو الدنيا.. فمتى لم يعلم ضرراً بإظهار الحق ولا قوي في الظن ذلك لم يجب فرض التقيّة"<sup>1</sup>، اعتبروا التقيّة جائزة في الدين عند الخوف على النفس.

وينسب إلى الإمام الصادق قوله: "التقيّة ديني ودين آبائي" و "من لا تقيّة له" لا تقيّة له

كما ينسب قول لعلي بن أبي طالب: " التقيّة من أفضل أعمال المؤمن، يصون بها نفسه وإخوانه عن الفاجرين، وقضاء حقوق الإخوان أشرف أعمال المتقين، يستجلب مودة الملائكة المقربين وشوق الحور العين"<sup>2</sup>.

ويطلق الشيعة اسم الغيبة عن فترة استتار المهدي عن أنظار الناس وعدم تمكن الاتصال به حتى أصبحت علماً، وقسموها من ناحية تاريخية إلى قسمين

1- الغيبة الصغرى، وتشمل حقبة التمكّن من الاتصال بالإمام عن طريق وكلائه وابتدأت من سنة 260 هـ إلى سنة 329 هـ أي حين وفاة الإمام العسكري إلى غاية وفاة آخر وكلاء الإمام المهدي وهو المعروف بالسمرى.

2- الغيبة الكبرى وتشمل زمن عدم التمكّن من الاتصال بالإمام ويرون أن الإمام المهدي هو المصلح المنتظر الذي سيحقق الله تعالى على يديه حكمه العادل ويصبح الدين الإسلامي هو النظام الوحيد للبشرية. ويروون عن النبي أنه قال: " المهدي من ولدي اسمه وكنيته كنيّتي، أشبه الناس بي خَلقاً وخلقاً، تكون له غيبة وحيرة

<sup>1</sup>- تطور الفكر السياسي لدى الشيعة الإثني عشرية في عصر الغيبة، فاخر جاسم، ص 162.

<sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص 64.

تضل فيه الأمم، ثم يقبل كالشهاب الثاقب فيملأها عدلا وقسطا كما ملئت ظلما وجورا<sup>1</sup>.

والشيعة كلها تؤمن بمبدأ الرجعة وهو زمان رجوع الإمام

الغائب

" المهدي " والساعة لا تقوم حتى يخرج المهدي ويستلم الحكم

مناصري أهل البيت ويملاً الإمام المهدي الأرض عدلا بعدما ملئت

جورا ويستندون بحديث للرسول في هذا الشأن " لا تذهب الدنيا

حتى يقوم بأمر أمتي رجل من ولد الحسين يملأ الدنيا عدلا كما

ملئت ظلما<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - عواطف العربي شنقارو، فتنة السلطة. الصراع ودوره في نشأة بعض غلاة الفرق الإسلامية، ص 213، 214.

<sup>2</sup> - المرجع السابق، ص 241.

## فرق الشيعة:

تطور مفهوم الشيعة وانقسموا حتى بلغوا أربع عشرة فرقة بعد وفاة الإمام الحادي عشر، واندثر أغلبها وبقيت منها ثلاث فرق: الزيدية والإسماعيلية والشيعة الإمامية (الاثني عشرية) وهم الطائفة الأبرز التي تقابل بالتضاد أهل السنة والجماعة.

**الشيعة الإثنا عشرية:** ويطلق عليها اسم الجعفرية كما يطلق عليها اسم الإمامية وأحياناً الاثني عشرية لأنهم يؤمنون بوجود اثني عشر إماماً كلهم من ذرية فاطمة الزهراء هم: " علي بن أبي طالب، ثم ابنه الحسن والحسين، ثم علي زين العابدين بن الحسين، ثم محمد بن علي وعلي بن محمد، وجعفر بن محمد، وموسى بن جعفر، وعلي بن موسى، ومحمد بن علي، وعلي بن محمد، والحسن بن علي، ومحمد بن الحسن"<sup>1</sup> وجاءت تسمية الاثني عشرية بعد أن انقسمت الشيعة إلى فرقتين، بعد الإمام السادس جعفر الصادق (ت 148) الأولى قالت بالإمامة في إسماعيل وأولاده فسموا الإسماعيلية، وفرقة قالت أن الإمامة انتقلت إلى ابنه موسى الكاظم وتوقفوا عند الإمام الثاني عشر وأمنوا بغيبته

ويذكر الشيعة حسب مصادرهم أن النبي صلى الله عليه وسلم حدّد عدد الأئمة باثني عشر مع تقديم أسمائهم وتعيين أوصافهم أولهم الإمام علي وآخرهم المهدي المنتظر الغائب منذ 329 هـ ويستندون إلى الحديث الذي يوردونه بصيغ مختلفة منها: " الأئمة من بعدي اثنا عشر، أولهم أنت يا علي وآخرهم القائم الذي يفتح الله عز وجل على يديه مشارق الأرض ومغاربها "<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - المرجع نفسه، ص 241.

\* - لكل إمام من هؤلاء لقب عرف به وهي على الترتيب: علي المرتضى، والحسن المجتبي، والحسين الشهيد، وعلي زين العابدين السجاد، ومحمد الباقر، وجعفر الصادق، وموسى الكاظم، وعلي الرضا ومحمد الجواد النقي، وعلي الهادي التقي، والحسن العسكري الزكي، ومحمد المهدي القائم بالحجة.

<sup>2</sup> - تطور الفكر السياسي لدى الشيعة الإثني عشرية في عصر الغيبة، فاخر جاسم، ص 12.

وأول من أشار إلى عدد الأئمة هو سليم بن قيس الكوفي في كتابه المعروف بالسقيفة والذي يعد أهم المصادر التي يتناقلها الشيعة عن مصداقية عدد أئمتهم.

(1) علي (ت662)<sup>1</sup>.

(3) الحسين (680)

(2) الحسن (ت669)

(4) علي زين العابدين (712م)

زيد

(5) محمد الباقر (731م)

(6) جعفر الصادق (765م)

(7) موسى الكاظم (799م)

(8) علي الرضا (818م)

(9) محمد جواد (835م)

(10) علي الهادي (868م)

(11) الحسن العسكري (874م)

(12) محمد المنتظر المهدي (اختفى 878م)

<sup>1</sup> - لائحة تظهر الأئمة الاثني عشرية وتسلسلهم الزمني.

**الإسماعيلية:**

هي إحدى الفرق الشيعية الرئيسية الثلاث نشأت بعد وفاة جعفر الصادق حيث اختلف الشيعة في انتقال الإمامة فقالت الإسماعيلية بانتقالها إلى محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق بدلا من الإمام السابع للشيعة الاثني عشرية موسى بن جعفر الصادق سنة 148هـ / 756م

تشارك الإسماعيلية مع الاثني عشرية في قضية الإمامة لكنها تعترف بالأئمة الستة فقط ويعتبرون الإمامة في أولاد إسماعيل بن جعفر الصادق الذي توفي في زمن أبيه (ت 145هـ / 762م) فإسماعيل هو الإمام السابع لأنه الأكبر بدلا من أخيه الأصغر موسى الكاظم (ت 183هـ / 799م).

وتعرف الإسماعيلية "بالسبعية" فدورة الأئمة عندهم سبعة انتهت الدورة الأولى بإسماعيل بن جعفر الصادق، وبدأت معها دورة جديدة تتكون من سبعة أئمة هم الأئمة المستورين، وهكذا تستمر الدورة عندهم دون عدد.

وتتمثل أفكار الإسماعيلية حول الإمامة فيما يلي:

✓ تعتقد الإسماعيلية بأن اسماعيل بن جعفر الصادق لم يمت بل أخفاه أبوه تقية وهم ينتظرون عودته باعتباره المهدي المنتظر الذي يقيم العدل.

✓ وجود نوعين للإمامة، فالإمام إما أن يكون ظاهرا أو مستورا

✓ التأويل: تعتقد الإسماعيلية أن القرآن والسنة لهما معنى باطن غير المعنى الظاهر.

التنظيم السري: علاقة الإمام بأنصاره تعتمد على السرية، كذلك الأنصار ينشرون عقائدهم بين الناس في السر".<sup>1</sup>

**قائمة الأئمة الإسماعيلية<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>- المرجع السابق، ص 32، 33.

<sup>2</sup>- تطور الفكر السياسي لدى الشيعة الإثني عشرية في عصر الغيبة، فاخر جاسم، ص 160.

التسلسل	الإمام	سنة الوفاة
1	علي بن أبي طالب	ت 40 هـ
2	الحسين بن علي بن أبي طالب	ت 61 هـ
3	علي زين العابدين بن الحسين بن علي	ت 94 هـ
4	محمد الباقر بن علي بن الحسين	ت 113 هـ
5	جعفر الصادق بن محمد بن علي	ت 148 هـ
6	إسماعيل بن جعفر الصادق	ت 145 هـ/أو 158 هـ
7	محمد بن إسماعيل	ت 197 هـ
8	محمد الوافي	ت 213 هـ
9	محمد التقي	ت 225 هـ
10	عبد الرضي الدين	ت 262 هـ
12	محمد المهدي	ت 322 هـ
13	القائم بأمر القاسم	ت 333 هـ
14	المنصور إسماعيل	ت 341 هـ
15	المعز لدين الله أبو تميم	ت 365 هـ



## الزيدية:

تخلى زعماء الشيعة عن النظام السياسي المباشر ضد السلطة الأموية إلا أن الإمام زيد بن علي رفض سياسة المهادنة فخطط للقيام بثورة ضد الخلافة الأموية عام 738/121م والتي انتهت باستشهاده.

وجاءت تسمية الزيدية على الجماعة التي خرجت مع زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، وساهمت الزيدية في العودة إلى النشاط العلني ضد السلطة الأموية.

وأهم الآراء التي تختلف فيها الزيدية مع الشيعة الاثني عشرية والتي كانت سببا في افتراقها عنها نذكر:

✓ عدم حصر الإمامة في أولاد الحسين بل إنها تشمل أولاد الحسن والحسين، وهذا خلاف الشيعة الاثني عشرية الذين يشترطون الإمامة في أولاد الحسين فقط.

✓ الاعتقاد بالشورى لاختيار الخليفة.

✓ اعتبار الدعوة من شروط الإمام (رفض زيد بالاستمرار في التقية (

✓ الإمامة بالوصف وليس بالتعيين والنص، لذلك ترفض الزيدية الوصية والعصمة للإمام.

✓ جواز وجود إمامين في نفس الوقت وجب طاعة كل واحد منهم.

✓ جواز مبدأ إمامة المفضول على الفاضل " قبل زيد بن علي إمامة أبي بكر وعمر على الرغم من اعتقاده بأن الإمام علي كان الأفضل ولكن إجماع المسلمين على اختيار أبي بكر وعمر خليفين جوز قبول المفضول على الأفضل"<sup>1</sup>

يتبين مما سبق أن الإمامة عند الشيعة ضرورة واجبة بعد النبوة فالرسول خصّها لعلّي فأصبحت في ذريته إلى يوم الدين، لذا

<sup>1</sup> - المرجع السابق، ص 31 .

رفضوا فكرة انقطاع الزمان الإلهي، فالنبوة نقطة ابتداء والإمامة نقطة انتهاء وكلاهما من أصل إلهي ودورهما ربط السماوي بالأرضي.

وهذه النتيجة هي إحدى ركائز الإيمان عند الشيعة الإمامية وغيرها.

**تمهيد:**

يرى الشيخ زكريا داوود أن الفكر الفلسفي في بداية القرن الحادي عشر هجري نشط على يد صدر المتألهين الشيرازي من خلال كتابه ( الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية الأربعة ) ويعتبر الشيرازي خاتمة حكماء الشيعة، وتتمثل خلفيته الفكرية والعقائدية من خلال كتابه (شرح أصول الكافي) التي بينت موقفه من قضية الإمامة الإلهية.

والشيرازي من فلاسفة الشيعة الذين اهتموا بالتأويل حيث يرى أن لكل ظاهر باطن، وهو يستند في ذلك إلى النصوص التأسيسية للتراث الشيعي الإمامي الذي يستمد مشروعية تنصيب الإمام من نص ثابت يؤول عن القرآن أو منسوب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم. لكن مع غيبة الإمام المهدي آخر أئمة الشيعة لجأ فقهاء الشيعة إلى تدوين عقائدهم لتجنب اندثار حركتهم، وقد أدت الظروف المحيطة بحركة الشيعة إلى ظهور بوادر التفكير السياسي الواقعي والتخلي عن شرعية النص الإلهي في تعيين إمام المسلمين. وانتقلت وظيفة الإمام المعصوم إلى نظرية ولاية الفقيه في عصر الغيبة بعدما تخلص الشيعة من نظرية الإمامة المعصومة.

## الشيرازي والتأويل:

ينطلق الشيرازي\* لفهم ظاهر القرآن وباطنه من رؤية كونية تقوم على أساس ثلاثة محاور: الإنسان والقرآن والعالم، فبين هذه المحاور الثلاثة علاقة تكامل وتمائل تصل إلى حد التطابق فالإنسان عالم صغير توجد فيه حقائق العالم بأكملها، والعالم بدوره إنسان كبير، ومن ثم فإن حكمهما واحد " والقرآن رديف ثالث للإنسان والعالم لا يشذ عنهما في الحكم فكل الأحكام العامة التي تنطبق عليهما تنطبق عليه، فالإنسان جامع لحقائق الكون من جهة وحقائق القرآن من جهة أخرى، والقرآن يختزل بين دفتيه مراتب الإنسان وحقيقة وجوده، كما يعد تعبيراً موازياً للوجود"<sup>1</sup>

وهذه العوالم الثلاثة ( النفس، الأفاق، القرآن ) هي آيات إلهية وتجليات لأسمائه وصفاته وتشترك هذه الموجودات بأحكام عامة، لكل واحد منهما ظهراً وبطناً.

وعقّب الشيرازي على قوله تعالى: " الذين يؤمنون بالغيب " البقرة/ 3، وقوله: " والله غيب السموات والأرض " هود/ 123، وقوله سبحانه: " عالم الغيب والشهادة " الأنعام/ 73.

1- كمال الحيدري، أصول التفسير والتأويل، الجزء 2، ط: 2، 2006، دار فراق، إيران، ص 174.

\*- الشيرازي: هو محمد بن إبراهيم بن يحيى القوامي الشيرازي، الملقب بـ " صدر الدين والمعروف في لسان العامة بـ " ملا صدر"، وعند أبناء مدرسته بـ " الأخوند" و " صدر المتألهين"، ولد نحو 979هـ في مدينة شيراز وتوفي سنة 1045هـ بالبصرة في سفره للحج.

كان والده إبراهيم بن يحيى المعروف بالقوامي أحد وزراء العهد الصفوي.

سكن عدة سنوات بقم وصنف في أكثر العلوم العقلية والنقلية، تدور معظم مباحثه حول الحكمة والعرفان، أشهر أساتذته هم: الشيخ البهائي، المير الداماد، المير القندكسي.

خلف نحو أربعين كتاباً ورسالة في عدد من العلوم والمسائل منها:

- الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية الأربعة
- المبدأ والمعاد
- الشواهد الربوبية في المناهج السلوكية
- متشابهات القرآن
- شرح أصول الكافي
- مفاتيح الغيب
- تفسير القرآن

يقول أن الله عز وجل أوجد الملك والشهادة لقضية اسمها (الظاهر) وأوجد الملكوت والغيب لقضية اسمها (الباطن)، ويرى أيضا أن موجودات العالم الطبيعي والنشأة الدنيوية مثنوية. أي أن الثنائية قانون وسنة إلهية تشمل الإنسان والقرآن والعالم. فالإنسان له ظاهر جلي وهو متغيّر، وباطن خفي وهو ثابت هو قلبه وسره، وكذلك القرآن يرى الشيرازي أن له ظهرا وبطنا كما للإنسان ظاهرا وباطنا.

قال الشيرازي وهو يصنف مواقف مختلف التيارات من مقولة الظاهر والباطن " فقد ظهر وتبين لك أن لأرباب الأفكار التفسيرية والأفهام القرآنية ثلاثة مقامات:

- فمن مسرف في رفع الظواهر كالقفال وكثير من المعتزلة انتهى أمرهم إلى تغيير جميع الظواهر في المخاطبات التي تجري في الشريعة الحقة
- ومن غال في حسم باب العقل كالحنابلة وأحمد بن حنبل، حتى منعوا تأويل قول: " كن فيكون " وزعموا أن ذلك خطاب يعرف وصوت يتعلق بها السماع الظاهري، يوجد من الله تعالى في كل لحظة بعدد كل متكون، حتى نقل عن بعض أصحابه أنه يقول: "حسم باب التأويل إلا لثلاثة أفاظ: قوله صلى الله عليه وسلم: " الحجر الأسود يمين الله في الأرض "، وقوله: " قلب المؤمن بين اصبعين من أصابع الرحمن "، وقوله صلى الله عليه وسلم: " إني لأجد نفس الرحمن من جانب اليمن "
- ومن العلماء من أخذ بعين الاعتذار عنه أن غرضه في المنع من التأويل رعاية إصلاح الخلق وحسم الباب للوقوع في الرفض والخروج عن الضبط، فإنه إذا فتح باب التأويل وقع الخلق في الخرق والعمل بالرأي.
- وذهب طائفة إلى الاقتصاد في باب التأويل ففتحوا باب التأويل في المبدأ وسدّوها في المعاد، فأول في كل ما يتعلق بصفات الله من

الرحمة والعلو والعظمة وغيرها، وتركوا ما يتعلّق بالآخرة على ظواهرها ومنعوا التأويل فيها، وهم الأشعرية – أصحاب أبي الحسن الأشعري.

● وزاد المتفلسفون والطبيعيون والأطباء فأولوا كل ما ورد عن الآخرة وردّها إلى آلام عقلية روحانية ولذات عقلية روحانية، وأنكروا حشر الأجساد وقالوا ببقاء النفوس.. وهؤلاء هم المفسّرون عن حد الإقتصاد<sup>1</sup>

ومن هنا طلب الشيرازي موقف وسط يقع بين جمود وتفريط الحنابلة وانحلال وإفراط المؤولة ومثل هذا الموقف لا يطلع عليه إلا الراسخون في العلم والمكاشفون الذين يدركون الأمور بنور إلهي. كان الشيرازي موالياً\* لأهل البيت، يقول: إني أعلم علماً يقينا أنه لا يمكن لأحد أن يعبد الله كما هو أهله ومستحقه إلا بتوسط من له الاسم الأعظم وهو الإنسان الكامل خليفة الله في الخلافة الكبرى. ويؤكد الشيرازي بضرورة الإيمان بالظاهر وتركه على حاله، أما الباطن فيحيل علمه إلى الله ورسوله والأئمة المعصومين الراسخين في العلم.

يوافق الشيرازي أهل البيت الذين لا يعتمدون على الأصول الفقهية التي ابتدعتها أتباع مدرسة الخلفاء المبنية على أساس رأي المجتهدين، بل يعتمدون على الكتاب والسنة في استنباط الأحكام، انتهى الشيرازي في كتابه شرح أصول الكافي للكليني\* أن الأئمة ولادة الأمر فالإمام عند أهل الحق هو من ينوب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع ما يحتاج الأمة في أمر دينهم ودنياهم ويكون ممن عنده علم القرآن

1- المرجع السابق، ص 187، 188

\*- موالى من الولاية: وتعني المحبة والقيادة وقبول حكومة علي واتباع علي دون غيرهم، وحب علي لأنه المثل الأعلى للعبودية، ولأن قيادته للمجتمع ستكون مصباح النجاة ولأن حكومته كانت وما تزال تمثل أمل الإنسانية.

ظاهره وباطنه وتفسيره وتأويله وجميع علوم الأنبياء والمرسلين ولا يوجد هذا الوصف بعد النبي في غير عترته ممن يتولى الإمارة.

أولهم علي بن أبي طالب، يقول عنه الشيرازي: " وقد ثبت في الصحاح أنه باب مدينة العلم ودار الحكمة.. وأنه خير البشر وخير الخلق والخلقة وأنه سيد العرب ورباني هذه الأمة وأمير المؤمنين وسيد الوصيين.. وأنه قد أعطى تسعة أعشار العلم والناس كلهم عشرا واحدا وهو أعلمهم بالعشر الباقي "1 وهو الذي قال فيه الرسول: " من كنت مولاه فهذا علي مولاه، ومن كنت نبيه فعلي وليه "

أما ابنه الحسن والحسين فهما سبطا الرسول وسيدا شباب أهل الجنة، وأما علي بن الحسين سيد الساجدين وزين العابدين، له أنوار حقائق المعرفة وأسرار دقائق البلاغة من أختار العلماء وأحبار العقلاء من السلف الصالح

وأما أبو جعفر محمد بن علي باقر سماه رسول الله صلى الله عليه وسلم بالباقر لتبقره وقال إنه يبقر العلم بقرا وأنبا جابر رضي الله عنه أنك ستدركه، قال له إذا أدركته فأقره مني السلام وأما أبو عبد الله جعفر بن محمد الصادق فهو لسان الحق الناطق انفجرت منه ينابيع العلوم والحكم.

ويفسر الشيرازي قول علي بن أبي طالب: " اعلموا أن صحبة العالم وأتباعه دين يدان الله به وطاعته مكسبة للحسنات ممحاة للسيئات ودخيرة للمؤمنين ورفعة فيهم في حياتهم وجميل بعد مماتهم "

يرى الشيرازي أن المقصود ب (العالم) العالم الرباني العارف بحقائق الأشياء كما هي وهو الإمام ويستفاد من كلامه أن لا دين لغير

2- صدر الدين محمد بن ابراهيم الشيرازي، شرح أصول الكافي، صححه: محمد خواجوي، الجزء:2، د ط، 2005، مؤسسة مطالعات وتحقيقات، طهران، ص 518.

\* الكليني: الشيخ محمد بن يعقوب بن إسحاق الكليني ولد في النصف الثاني من القرن الثالث بقرية كلين بمدينة ري الواقعة في جنوب العاصمة طهران، صاحب كتاب الكافي، أجل كتاب الأصول عند الشيعة من مؤلفاته: الكافي في الأصول والفروع، كتاب الرجال، كتاب رسائل الأئمة، كتاب تعبير الرويا، موسوعة شعرية في مناقب وفضائل أهل البيت.

العالم الرباني إلا اتباعه وتقليده وإن طاعته عين طاعة الله، لأن الإمام هو القائد البصير.

ويروي حديث نبوي لرسول الله صلى الله عليه وسلم: " مثل أهل بيتي كمثل سفينة نوح، من ركب فيها نجى ومن تخلف عنها غرق " ويروي عن الحسين بن أبي العلاء قال: " قلت لأبي عبد الله (عليه السلام): الأوصياء طاعتهم مفترضة؟ قال نعم هم الذين قال الله عز وجل: " أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم " (النساء/ 59)، وهم الذين قال الله عز وجل: " إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راکعون " (المائدة/ 55)

واستدل على أن الأوصياء طاعتهم مفترضة بهاتين الآيتين: الآية الأولى، المراد بأولي الأمر الذين أمر الله بطاعتهم بعد الله ورسوله الأوصياء وأئمة الدين وأن طاعتهم واجبة والآية الثانية نزلت في أمير المؤمنين علي بن أبي طالب فكلما ثبت لله ورسوله من الولايات فهو ثابت لعلي بنص القرآن<sup>1</sup>. فالوصي طاعته واجبة كطاعة النبي وكذلك الأمر في سائر الأوصياء والأئمة الطاهرين

ويستدل على ذلك بقول النبي: " لا يزال أهل الإسلام بخير ما وليهم اثنا عشر خليفة كلهم من قريش "

ويفسر الشيرازي قوله تعالى: " لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب

السعير " (الملك/ 10)

دلّت الآية على أنه من ليس بعالم ولا متعلم فهو من أصحاب النار فانقسم الناس إلى ثلاثة أقسام: العالم وهم الأئمة، والمتعلم وهم الشيعة

1- المرجع السابق، ص 581، 582.

2- صدر المتألهين محمد بن إبراهيم الشيرازي، تفسير القرآن الكريم سورة يس، د ( ط ت )، انتشارات بيدار، ايران قم، ص



والأتباع، والباقي وهم الهمج الرعاع. قال الصادق: ( الناس على ثلاثة أصناف: عالم ومتعلم وغيثاء، فنحن العلماء وشيعتنا المتعلمون وسائر الناس غيثاء )

وفي قوله تعالى: " الله يصطفي من الملائكة رسلا ومن الناس إن الله سميع بصير يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم وإلى الله ترجع الأمور " ( الحج/75.76 ) يقول الشيرازي أن المصنفين من الناس يكون رسل وغير رسل كالأولياء والأوصياء، وكل نبي وإمام شهيد على قومه: " وهذا كما لأمير المؤمنين وخليفة لرسول رب العالمين بنص من الله لأجل كرامته في نفسه وقربه من الله بحسب التبعية، كما يدل عليه أحاديث كثيرة مثل قوله صلى الله عليه وآله: " أنا وعلي من نور واحد " وقوله: لا تسبوا عليا فإنه ممسوس بنور الله " 1.

ويروي لعلي بن أبي طالب قوله: " إن الله طهرنا وعصمنا وجعلنا شهداء على خلقه وحجته في أرضه وجعلنا مع القرآن وجعل القرآن معنا لا نفارقه ولا يفارقنا" وقال: " إن الله عز وجل خلق النبيين على النبوة فلا يكونون إلا أنبياء، وخلق الأوصياء على الوصية فلا يكونون إلا أوصياء " 2 فالإمامة جعلت في آل رسول الله عليه و(عليهم السلام)، ولو لم يختم النبوة بمحمد صلى الله عليه وسلم لكانوا أنبياء.

فالأئمة هم الهداة يقول تعالى: " إنما أنت منذر ولكل قول هاد " (الرعد/7)، بمعنى أن كل إمام هاد للقرن الذي هو فيه.

وقوله تعالى: " وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب " آل عمران/

1- صدر الدين محمد بن ابراهيم الشيرازي، شرح أصول الكافي، صححه: محمد خواجوي، الجزء:1، د ط، 2005، مؤسسة مطالعات وتحقيقات، طهران، ص208.

يقول الشيرازي الراسخين في العلم هم الأئمة ( عليهم السلام ) فلا بد في كل زمان من واحد منهم.

أما عن التقية يروون قول لعلي: " التقية وضدها الإذاعة " وقوله: " إن تسعة أعشار الدين في التقية ولا دين لمن لا تقية له " والتقية هي أن يقي أحد نفسه من اللائمة أو من العقوبة بما يظهر وإن كان على خلاف ما يضمّر، وهي صفة حسنة جائزة إلى يوم القيامة وربما كانت واجبة ويفسر أبي عبد الله قوله تعالى: " أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا ويدرؤون بالحسنة السيئة ومما رزقناهم ينفقون " قال: بما صبروا على التقية، (ويدرؤون بالحسنة السيئة)، قال: الحسنة التقية والسيئة الإذاعة

وقال: التقية من دين الله، ولقد قال يوسف: " إنكم لسارقون " ( يوسف/ 70 )، والله ما كانوا سرقوا شيئاً، ولقد قال إبراهيم: " إني سقيم " ( الصافات/ 89 )، والله ما كان سقيماً.

فالتقية من مكارم الأخلاق، والإذاعة (الإشاعة) ضدها فيكون من مساوئ الأخلاق، والله عز وجل عيّر أقواماً بالإذاعة في قوله: " وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به " ( النساء/ 83).<sup>1</sup>

يقول الشيرازي عن أئمة أهل البيت أنهم أهل الحق واليقين المقتبسين أنوار الحكمة والدين من مشكاة النبوة وأن الله كشف لهم حقائق الملة والشريعة وأسرار الكتاب والسنة، واتبعوا به سبيل حجج الله الناطقة وبراهينه الساطعة من الذوات المقدسة والنفوس المطهرة الذين طهرهم الله به عن نزعات الشياطين تطهيراً ونور بواطنهم بأنوار الولاية والقرب فاهتدوا إلى أسرار العلم واليقين وأدركوا ببصائرهم أنوار الكتاب المستبين.

2- المرجع السابق، ص 511.

## الفكر السياسي الإمامي المعاصر والتأويل:

بعد مرور مدة طويلة على غيبة (الإمام الثاني عشر) وانقطاع الاتصال بـ "مصدر العلم الإلهي" وحدثت مسائل جديدة بدأ موقف الإمامية يتغير واضطر لفتح باب الاجتهاد والقول بجواز القياس، وأول من قال بذلك الحسن بن عقيل العماني المعاصر للكائني، ثم جاء الشيخ المفيد في بداية القرن الخامس هجري ليمارس الاجتهاد مع تلميذه السيد مرتضى والشيخ الطوسي ويؤسسوا بذلك المدرسة الأصولية\*.

فتح باب الاجتهاد عند الشيعة الإمامية بعدما منعوا اللجوء إلى الطرق الضمنية كالقياس والاجتهاد لمعرفة الأحكام الشرعية لأن التشريعي كان محصوراً بالأئمة المعصومين الذين يرتبطون بمصادر العلم الإلهي الحقيقي.

وأعيد النظر في كثير من أبواب الفقه التي كانت معطلة بسبب نظرية الغيبة وملاحقة التطورات والإجابة على المسائل الحادثة " كما أدى إلى حدوث تطورات جذرية في الفكر الإمامي والتخلي عن اشتراط العصمة والنص والسلالة العلوية الحسينية في الإمام، والقول بجواز الحكومة لغير المعصوم أو وجوبها، واستتباط نظرية (ولاية الفقيه) وغيرها من النظريات التي أعادت الشيعة إلى مسرح الحياة"<sup>1</sup>.

لكن تطور نظرية (النيابة العامة للفقهاء) إلى نظرية سياسية في عهد قيام الدولة الصفوية أدى إلى حدوث انشقاق في المجتمع الشيعي الاثنا عشري، وهو ما عرف بالصراع الإخباري\*- الأصولي الذي امتد عدة قرون وهو صراع بين المحافظين والمجدّدين، بين الخط الإمامي

1- أحمد كاتب، تطور الفكر السياسي الشيعي من الشورى إلى ولاية الفقيه، ط: 5، 2007، الدار العربية للعلوم، بيروت، ص 210.

\*-الأصولية: وهم غالبية الشيعة اليوم.. بدأ انتشارهم أيام الدولة الصفوية حيث اضطهدوا غيرهم من الإخبارية بالقوة، ولهم نفوذ كبير اليوم، فإيران اليوم جل شيعتها تقريباً من الأصوليين، وانتقلت للعراق وبعد الثورة الإيرانية انتقلت لأغلب الأقطار الخليجية والعربية والإسلامية، وهي النسبة الأغلب لشيعة البحرين، وأهم مراجع الأصوليين في الوقت الحالي:

- السيستاني: وهو إيراني الجنسية والمنشأ، ويعد أبرز المراجع وينسب إليه أغلب شيعة البحرين.
- مرشد الثورة الحالي الخامني: وهو المرجعية الرئيسية للإيرانيين، وأتباعه قلة في البحرين والخليج.

المتمسك بنظرية الانتظار وبين الخط الشيعي المتحرر من شروط الإمامة المتصلبة كالعصمة والنص وكذا نظرية الانتظار.

فالفكر الإمامي يحصر مهمة الإمامة في الأئمة المعصومين المعينين من قبل الله ويعطيهم مهمتين رئيسيتين هما: التشريع والتنفيذ وقيادة المسلمين وعندما لجأ بعض العلماء في القرن الخامس هجري إلى فتح باب الاجتهاد اعتبر الإخباريون (الإماميون القدماء) اللجوء إلى الاجتهاد خروجاً عن الخط الإمامي.<sup>1</sup>

### نظرية ولاية الفقيه:

شهد القرن الثالث عشر هجري بعد سقوط الدولة الصفوية تطور نظرية ( النيابة العامة ) وطرحها في إطار جديد تحت عنوان "ولاية الفقيه" الشيخ أحمد بن محمد مهدي النراقي ( توفي 1245 هـ ) حيث قال بضرورة الإمامة في عصر الغيبة، وحصر الإمامة في الفقهاء. ومنه تعتبر نظرية النراقي حول ولاية الفقيه تطورا جذريا في الفكر الشيعي السياسي نحو التحرر من نظرية الإمامة الإلاهية. أما الإمام الخميني فقد تحدث عن موضوع الإمامة في عصر الغيبة في نظرية ( ولاية الفقيه ) قال: "أما في زمن الغيبة فالولاية

\*- الإخبارية: هي مدرسة شيعية جعفرية اثنا عشرية إلا أنها تتخذ في استنباط الأحكام فقط من القرآن الكريم وما ذكر أو ما خبر عن النبي محمد وآل البيت، وهم يحرمون الاجتهاد . وسموا بالإخباريين لأنهم يقتصرن في معرفتهم للأحكام الشرعية على الأخبار أو الروايات الواردة عن أهل البيت، وأسقطوا الاستدلال بالمصادر الإجماع والعقل وهم قلة في الوقت الحالي يعني أصحاب هذا التيار من الاضطهاد والتهميش من الأصوليين. أهم معتقداتهم:

- تحريم العمل السياسي وإقامة الدولة الشيعية، وهم يعارضون منهج ولاية الفقيه  
- تحريم الاجتهاد، ومن أصول مذهبهم الرجوع للمراجع الشيعية الرئيسية القديمة وهي أربعة مراجع: الكافي والتهذيب والاستبصار ومن لا يحضره الفقيه، ويصححون أحاديثها رغم خرافتها وأخطائها كما يتميز أصحابها بالشدة والغلو والانطواء والعزلة.  
وهم ينتشرون في كل مكان يتواجد فيه الشيعة وخصوصا الإحساء والقطيف والعراق وإيران والكويت والبحرين، أما الآن فقلّ عددهم ولا يزال يقل، ومن أهم مراجعهم الرئيسية في العصر الحديث، الشيخ يوسف آل عصفور البحراني، والشيخ محمد أمين زين الدين، وأبرز قيادتهم اليوم الكويتي حسين الفهيد.

1- المرجع السابق، ص 219.

والحكومة، وإن لم تجعل لشخص خاص لكن يجب بحسب العقل والنقل أن تبقيا بنحو آخر، لما تقدم من عدم إمكان إهمال ذلك، لأنهما مما يحتاج إليه العمل الإسلامي.. والعلة متحققة في زمن الغيبة ومطلوبية النظام وحفظ الإسلام معلومة لا ينبغي لذي مسكة (عقل) إنكارها " 1.

---

3- المرجع السابق، ص 221.

## إشكالية انتقال وظيفة الإمام المعصوم إلى الفقيه؟

بعد الغيبة الكبرى توقف المشروع السياسي للإمامة المعصومة بانتظار عودة الإمام المستتر الثاني عشر\*، وقد استنبط الفقهاء صيغة للتعایش مع الوضع القائم فرأوا بضرورة نصب الفقيه حاكماً شرعياً " استناداً إلى المبادئ الشرعية التي وضعها الأئمة المعصومون، والقواعد العامة في الشريعة، والاندماج في المجتمع السياسي مع الاحتفاظ بالهوية الخاصة لخط الإمامة المعصومة في الحياة اليومية والعام<sup>1</sup> فانقلبت وظيفة الإمام المعصوم إلى الحاكم الفقيه من دون أن يعني ذلك انتقال العصمة له.

## ولاية الفقيه:

شهد تطور الفكر السياسي لدى الشيعة الاثني عشرية في عصر الغيبة ظهور ثلاث نظريات للحكم وهي:

1- نظرية ولاية الفقيه، أول من نادى بها الملا أحمد مهدي النراقي في القرن التاسع عشر

وتطورت مع الإمام الخميني، فغياب النص في تعيين الحاكم في الزمان الراهن جعلت الخميني يبحث عن منهجية لإقامة حدود الله والذي يقوم بها في عصر الغيبة هو الفقيه الذي يتصف بالعدل والعلم، وهو الحاكم الشرعي والحجة على الناس والمرجع في جميع الأمور والقضايا، إنه اجتهاد عقلي في بلورة مقولة (ولاية الفقيه) وهو اجتهاد عقلي لضمان استمرار الخط الإلهي الإسلامي على الأرض.

<sup>1</sup> - د حسين سعد، الأصولية الإسلامية العربية المعاصرة بين النص الثابت والواقع المتغير، ص 437 .  
\* - كان الشيعة يشكلون حزب الإمام علي بن أبي طالب في مقابل حزب معاوية والأمويين وفي القرن الأول هجري لم يكونوا يعرفون نظرية الإمامة الإلهية القائمة على العصمة والنص، حيث كانوا يؤمنون فقط بأحقية أهل البيت بالحكم والخلافة من الأمويين، وعندما اختلف أهل البيت في القرن الثاني الهجري نشأ فريق من الشيعة يؤمن بإمامة وخلافة العلوية الحسينية الموسوية إلى يوم القيامة ولكن هذه النظرية وصلت إلى طريق مسدود مع وفاة الإمام الحسن العسكري سنة 260 هـ مما أدى إلى اختلاق قصة وجود ولد مستور وغائب، ظل فريق من الشيعة ينتظرون خروجه لأكثر من ألف عام، كان هذا الانتظار سبب في عزلتهم عن مسرح الحياة وهو ما اضطرهم في نهاية الأمر إلى تأسيس فرضية ( النيابة للفقهاء عن الإمام المهدي الغائب ) وتطويرها بعد ذلك إلى نظرية ( ولاية الفقيه ).

يقول الخميني: " إن ولاية الفقهاء المطلقة هي نفس الولاية التي أعطاهما إلى نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم والأئمة (عليهم السلام) وهي من الأحكام الإلهية ومتقدمة، ولا تتقيد صلاحياتها في إطار هذه الأحكام<sup>1</sup>"

حيث أضاف لها أبعادا سياسية وطبقها في الظروف المعاصرة وتقوم على قاعدتين:

أ- ولاية الفقيه امتداد للنبوة والإمامة المعصومة وأمرها مقدسة غير قابلة للنقد والنقض

ب- سلطة مطلقة، غير ملتزمة بقوانين معينة.

2- النظرية الدستورية (ولاية الأمة): ظهرت هذه النظرية في عصر النهضة، تأسست في بداية القرن العشرين في إيران والعراق.

تقوم هذه النظرية على الأسس التالية:

✓ ضرورة وجود دستور ينظم العلاقة بين أفراد المجتمع وبين الدولة.

✓ من واجبات الحكومة رعاية حقوق الإنسان والسعي لتحقيقها

✓ مساواة جميع المواطنين أمام القانون

✓ قبول حكم الأكثرية

✓ الإشراف والرقابة على عمل الحكومة من قبل مجلس نيابي منتخب من الشعب

✓ دور الفقهاء إرشادي توجيهي وليس تقريرية.

وتدعو هذه النظرية إلى إقامة الدولة في عصر الغيبة بناء على قاعدة ولاية الأمة على نفسها أي أن حق الولاية يرجع إلى الأمة التي تختار أي فرد منها سواء كان فقيها أو غير فقيه، وتقوم على شروط منها تمتع الحاكم بالأمانة والكفاءة والتقوى.

<sup>1</sup>- المرجع السابق، ص 151.

3- نظرية الانتظار السلبي: وهي سائدة عند أغلب فقهاء الشيعة

الاثني عشرية في عصر الغيبة حتى العصر الحاضر وتقوم

هذه النظرية على مبدئين :

- مفهوم الولاية الجزئية للفقهاء

- التدخل المحدود بالشأن السياسي العام، بدون الدخول في

المواقف السياسية اليومية.

وتبقى مسيرة الفكر السياسي الشيعي متواصلة لبناء نظام سياسي

أكثر حرية وعدلاً، فبعد تخليهم عن نظرية الإمامة التي وصلت إلى

طريق مسدود في القرن الثالث هجري أسسوا فرضية النيابة العامة ثم

نظرية الولاية العامة المطلقة للفقهاء، إلا أنهم رفضوها وقالوا بمبدأ

الشورى وولاية الأمة على نفسها.



## خاتمة:

ظهر صراع التأويل بين الجماعات الإسلامية بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام، فكان أول خلافاتهم حول قضية الخلافة أو الإمامة، فظهرت طوائف المسلمين الكبرى (السنة والشيعة) التي تختلف موضوعيا حول هذه القضية.

فتعددت الآراء حول الممارسة السياسية وذهب كل فريق مذهباً معيناً وصار لكل فريق أنصار تتادي به وتتعصب له وهو ما أدى إلى جدال فكري أو صراع سياسي واجتماعي على السلطة تحت ستار الدين.

واختلف الفريقين في تأويل الآية القرآنية: " هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هنّ أم الكتاب وأخر متشابهات، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب " آل عمران، 7

قال أهل السنة: إن المتشابه لا يعلم تأويله ومعناه الحقيقي إلا الله، والراسخون في العلم: أي المتمكنون من العلم يؤمنون بالمتشابه وأنه حق وصدق، فالمحكم ما عرف تأويله وفهم معناه وتفسيره، والمتشابه ما استأثر الله تعالى بعلمه دون خلقه ولم يكن لأحد إلى علمه سبيل، وقيل إن المتشابهات تتعلّق بالأمور الغيبية التي لا يستطيع العقل إدراكها.

أما الشيعة فيرون أن الراسخين في العلم يدركون تأويل هذه المتشابهات وهم الأئمة المعصومين الذين استودعهم النبي أسرار الشريعة.

إن ما وقعت فيه الشيعة هو الخلط بين الدين الإلهي والفكر البشري الذي جعلت له قدسية وجعلت لأصحابه عصمة وتأليها.

والنصوص عند الشيعة التي تنقل على السنة أئمة أهل البيت لها طبيعة قدسية وهي لا تقل أهمية عن الآيات والأحاديث. ويظهر التأويل عند الشيرازي من خلال تفسيره لبعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي يبين من خلالها عصمة أئمة أهل البيت التي هي جزء من العقيدة الشيعية. وهكذا يتبين لنا من خلال التأويل عند الشيعة أن هناك فجوة بين النص القرآني والتأويل البشري الذي جعلت له قدسية ومرجعية وبذلك يتحول الفكر (التأويل) الديني إلى دين كامل. وإن كان الفكر السياسي الشيعي قد تطور بعد عصر الغيبة المتماذي، فاهتدوا استناداً إلى ضرورات عقلية إلى سد الفراغ من خلال نظرية ولاية الفقيه والمراحل التي تطورت خلالها حتى أن بعضهم أعلن تأييده للنظام الديمقراطي على أسس إسلامية. ومعظم الشيعة المعاصرين لا يعرفون شيئاً عن نظرية الإمامة سوى الحب والولاء لأهل البيت، وهو أمر يشترك فيه عامة المسلمين.

## قائمة المصادر والمراجع

### المصادر:

- القرآن الكريم.
- أبي جعفر محمد بن يعقوب بن اسحاق الكليني، الاصول من الكافي - الجزء الثاني، د (ط ت).
- صدر الدين محمد بن ابراهيم الشيرازي، شرح أصول الكافي، صححه: محمد خواجه، الجزء: 2، د ط، 2005، مؤسسة مطالعات وتحقيقات، طهران.
- صدر المتألهين محمد بن ابراهيم الشيرازي، تفسير القرآن الكريم سورة يس، د (ط ت)، انتشارات بيدار، قم ايران.
- صدر الدين محمد بن ابراهيم الشيرازي، شرح أصول الكافي، صححه: محمد خواجه، الجزء: 1، د ط، 2005، مؤسسة مطالعات وتحقيقات، طهران.

### المراجع:

- السيد مرتضى العسكري، معالم المدرستين، ج: 2، 1990، مؤسسة النعمان بيروت، لبنان.
- أحمد كاتب، تطور الفكر السياسي الشيعي من الشورى إلى ولاية الفقيه، ط: 5، 2007، الدار العربية للعلوم، بيروت،
- أحمد محمود صبحي، النظريات السياسية لدى الفرق الإسلامية، الكويت: مجلة عالم الفكر، المجلد 22 العدد 2 سنة 1993م.
- بن سالم حميش، التشكلات الأيديولوجية في الإسلام، تقديم: ماكسيم رودنسون، محمد عزيز الجبائي، ط: الأولى، 1993، دار المنتخب العربي، بيروت لبنان.
- حسين سعد، الأصولية الإسلامية العربية المعاصرة بين النص الثابت والواقع المتغير، ط: الثانية، 2006، بيروت.
- صالح الورداني، عقائد السنة وعقائد الشيعة. التقارب والتباعد، ط: الأولى، 1999م، مطبعة الغدير بيروت لبنان
- صلاح الدين شيبوني رسلان، الفكر السياسي عند الماوردي، د ط، 1985، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة.

- صلاح شبيوني رسلان، الفكر السياسي عند الماوردي، د ط، 1985، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة.
- عبد الإله نبهان، التأويل الصوفي للنص، د (ط.ت).
- عبد القادر فيدوح، نظرية التأويل في الفلسفة العربية الإسلامية، د (ط، ت)
- عبد الهادي الفضلي، تأريخ التشريع الإسلامي، د (ط، ت)، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.
- عواطف العربي شنقارو، فتنة السلطة (الصراع ودوره في نشأة بعض غلاة الفرق الإسلامية، ط: الثانية، 2001، دار الكتاب الجديد المتحدة، ليبيا).
- عواطف الكنوش المصطفى التميمي، المعنى والتأويل في النص القرآني، ط: الأولى، 2010، دار الصفاء عمان.
- كمال الحيدري، أصول التفسير والتأويل، الجزء: 2، ط: 2، 2006، دار فراق، إيران
- محمد علي الكبسي، نشأة الفكر السياسي عند العرب، ط: الثانية، 2007، دار الفكر دمشق.
- محمد عمارة، الإسلام وفلسفة الحكم، ط: الرابعة، 1989، دار الشروق، القاهرة.
- مهدي فضل الله، الاجتهاد والمنطق الفقهي في الإسلام، ط: الأولى، 1987، دار الطليعة، بيروت لبنان.

### المعاجم والموسوعات:

- ابن منظور، لسان العرب، المجلد الأول، دار مكتبة الهلال، بيروت.
- مراد وهبة، المعجم الفلسفي، د.ط، 2007، دار قباء الحديثة القاهرة.
- يوسف الصديق، المفاهيم والألفاظ في الفلسفة الحديثة، د.ط، 1976، الدار العربية للكتاب ليبيا، تونس.

### الندوات والمجلات:

- نسرين الأحمد، ندوة فكرية "اشكالية تأويل القرآن قديما وحديثا"
- مجلة المواقف، عدد خاص أبريل 2008، المركز الجامعي مصطفى اسطبولي معسكر.

■ مجلة إسلامية المعرفة، السنة السادسة: العدد الرابع والعشرون

### الرسائل والمذكرات:

- خالد سونامي، مذكرة ماجستير بعنوان " تأويل القرآن عند المعتزلة من خلال تفسير الكشاف للزمخشري "، جامعة مولود معمري-تيزي وزو.
- فاخر جاسم، أطروحة دكتوراه في العلوم السياسية تطور الفكر السياسي لدى الشيعة الاثني عشرية في عصر الغيبة، 2008.