



*

*

.

:

(. .)

:

:

.



:





*

*

.

:

(. .)

:

:

.



:



:

.

.....

:

.

.....

:

.

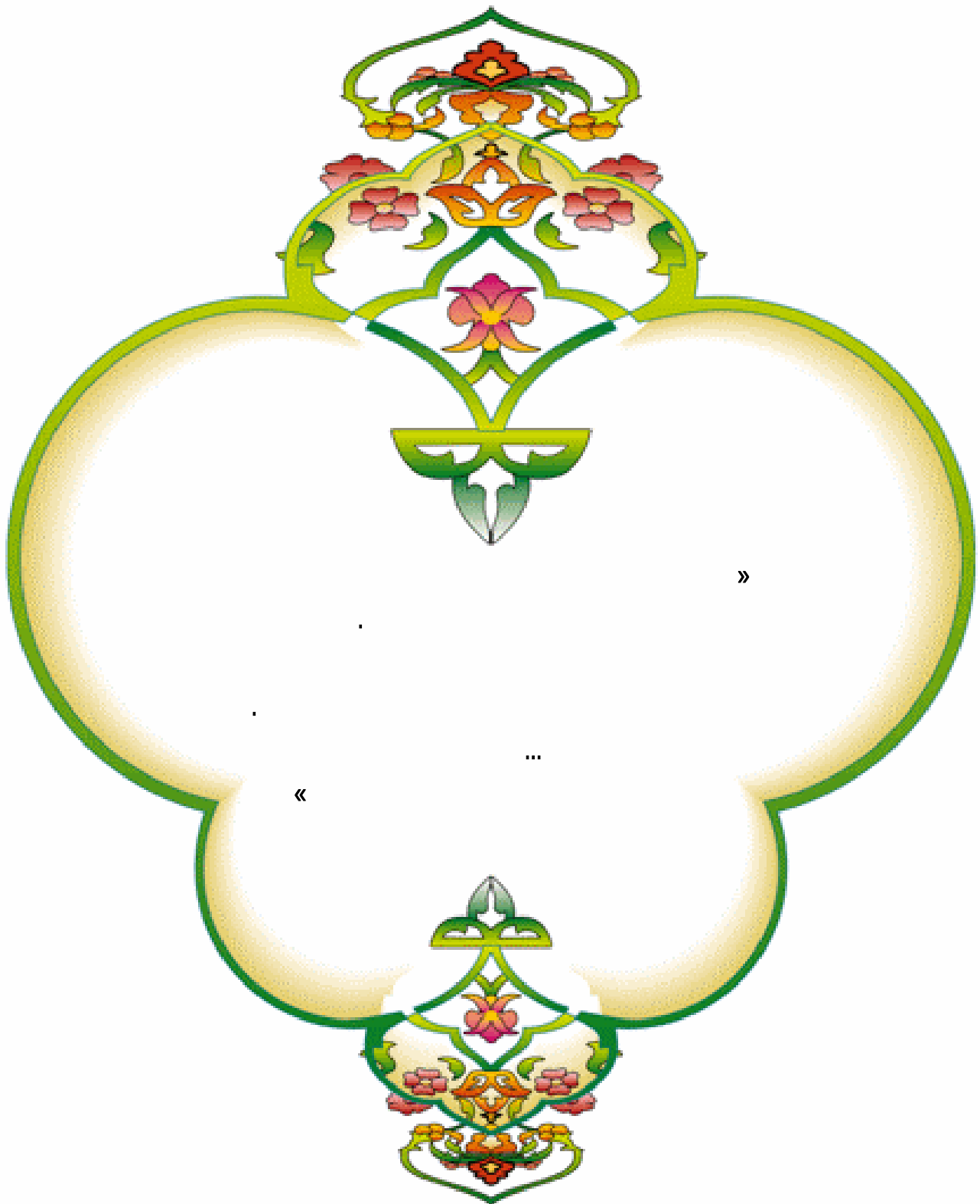
.....

:

2015/2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دعاء



شکر و عرفان

» «... .

إهداء

:

.

.

.

.

.2015-2014

Résumé :

Cette étude visait à révéler la relation entre les caractéristiques des enseignants et l'interaction en classe, a été abordée dans cette étude pour les caractéristiques les plus importantes et les caractéristiques qui doivent être disponibles dans lequel le qualifier pour exercer la profession de l'éducation et de l'aider à faire de la communication et l'interaction dans la salle de classe et de créer une atmosphère de professeur d'éducation réussie approprié. Elle a été appliquée outil pour la collecte de données était la forme et distribué à un échantillon de 70 enseignants de la phase Alapdaia.atmdt de cette étude à l'approche descriptive Aimth à l'objet de l'étude était d'aborder les formats suivants:

Y at-il une corrélation positive entre les caractéristiques des enseignants et l'interaction en classe?

A été la rédaction prémisse est la suivante:

- Il existe une corrélation étroite entre les caractéristiques des enseignants et l'interaction en classe.
- Recettes que les enseignants peuvent fortement influencer sur l'apparition de l'interaction en classe.

Les résultats de l'étude ont été les suivants:

- Il n'y a pas de relation statistiquement significative entre les caractéristiques de l'enseignant et l'interaction en classe.
- Des différences statistiquement significatives entre les enseignants ne existent pas dans leur interaction dans la salle de classe attribué sexe.

Il a discuté de tout cela dans dans le cadre théorique de l'étude.

	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
01	.
	. :
04	.
07	.
07	.
08	.
09	.
09	.
09	.
	:
12	.
12	. .1
12	. .1.1
13	. .2.1
16	. .3

16	.	.1.3
16	.	.2.3
16	.	.3.3
17	" "	.4.3
17	.	.5.3
18	.	.6.3
20	.	.7.3
21	.	.8.3
22	.	.9.3
22	.	.10.3
23	.	.11.3
23	.	.12.3
24	.	.4
24	.	.1.4
25	.	.2.4
26	.	.5
26	:	.1.5
26	.	.2.5
28	.	
	:	
30	.	
30	.	.1
30	.	.2
30	.	.3
30	.	.1.3

31	.2.3
32	.3.3
32	.4.3
33	.4
33	.1.4
35	*
38	.5
38	.1.5
38	.2.5
39	.3.5
39	.6
41	.7
43	.
	:
45	.
45	.1
45	.1.1
45	.2.1
47	.3.1
51	.2
51	.1.2
51	.2.2
53	.3.2
53	.4.2
53	

	.	:
55		.
55	.	.1
57	.	.2
57		.
59		.
62		.
		.

:

46	.	01
46	.	02
46	.	03
48	.	04
48	.	05
50	.	06
51	.	07
52	.	08
52	.	09
52	.	10
55	.	11
56	.	12

:

31	.	01
31	.	02
32	.	03
33		04

مقدمة

⋮

▪

▪

"Cappelle"

"Charles

:Silber man"

.

-

-

.

.

.

.

الفصل الأول:

تقديم موضوع الدراسة

⋮

⋮

.

.

$$(30: 2000) . \quad (207)$$

(1982) "Croyle"

-) "

$$(2007) \quad " \quad " \quad " \quad " \quad .(223$$

11

.(7 : 2007) .

“ ”

(200)

.(1: 2010) .

·

“ ”

■

—

1

•

•

■

1

■

.....

.

.

.

.

.

.

.

.

-

-

.

.

.

.

-

.

-



:

•

1

•

—

•

1

:

1

■

:

1

—

1

■

•

■

11

■

□ □

1

■

الفصل الثاني:

خصائص المعلمين

⋮

⋮

▪

▪

▪

▪

⋮ **.1**

" Capelle (J)

▪

Anderson M.Postic

▪

⋮ **.1.1**

▪

:

:

" :Gilbert de Landshere .1

."

" :Torsten Husen .2

.(45-44 2007) .

."

:

.3

" :

4

."

.

.(17 1982)

:

.2.1

.

:

.1.2.1

:

.

-

.

-

□

□

—

—

■

□
□

.2.2.1

□

□

□ □

■

□
□

■

■

■

□

□

■

■

□

□

.3.2.1

□

□

■

⋮



.

:

.4.2.1

.

.

.

.

.

:

.5.2.1

⋮

:

) .

(293 1999

:

.3

:

:

.1.3

"

.

"

"

(128)

:

.2.3

.

:

:

.3.3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.4.3

.....

.....

.5.3

.6.3

■ ■

|| ||

—

II II

■

■

■

■ ■

•

□

■

■

■

.(270)

□
□

■

■

□

□

□

■

—

—

—

■

□

□

•

1

—

■

—

■

—

—

—

■

—

■

⋮

(THOMAS G)

⋮

()

▪

(THOMAS.G)

▪

⋮ **.7.3**

▪

⋮

▪

⋮

▪

▪

▪

⋮



.

.(15 1979) .

⋮

▪

.

⋮

⋮

-

.

⋮

-

.

⋮

.8.3

.

⋮

.) (349.

⋮

.

⋮

.9.3

).

1962 (94.

⋮

.10.3

:



.(138) .

:

.11.3

ANDERWS

:

.

:

.12.3

:

:

.

.

.

:

.

.

:

.

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

1999) .

.(112

⋮

⋮

⋮ .2.4

⋮

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.) (77 1998

-

⋮



.

-

.

⋮

.5

⋮

.1.5

» ⋮

⋮Marcel Postic

.«

» ⋮

.(93 2004

) .«

o

.

⋮

.2.5

⋮

⋮

.

⋮

⋮

.

⋮

.

-

.

-

.

-

.

⋮

.

-

.

-

.

-

.

-

.(100) .

-

» : " "

«

.

⋮

—

—

—

—

-
-

—

—

—

—

—

■ ■

■

■

■

الفصل الثالث:

التفاعل الصفّي

：

：

。

：.1

：。

。

。()

：。

。(98-97 2004 :) 。

。 .2

：

。

.1

。

.2

。

.3

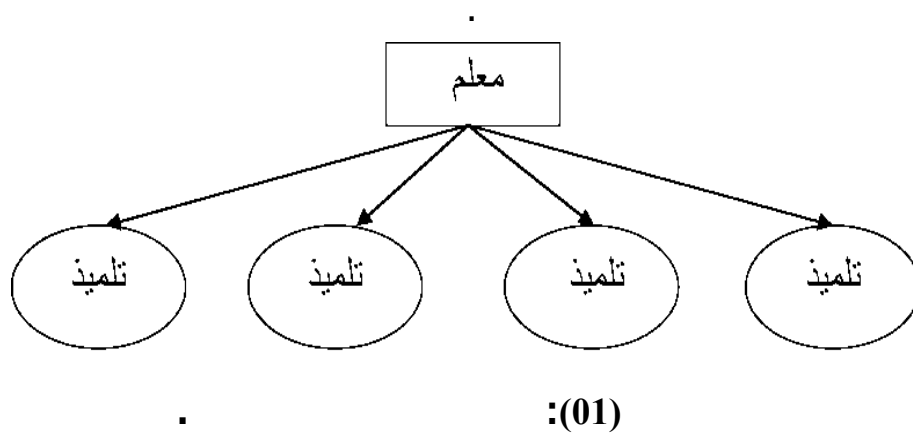
。

.4

：.3

：

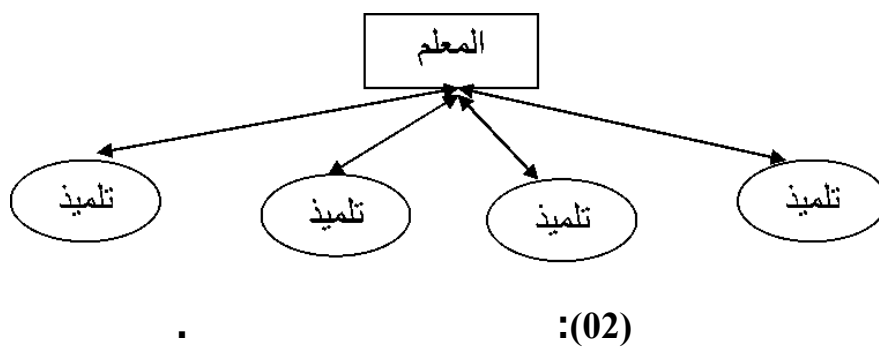
：.1.3



:

2.3.

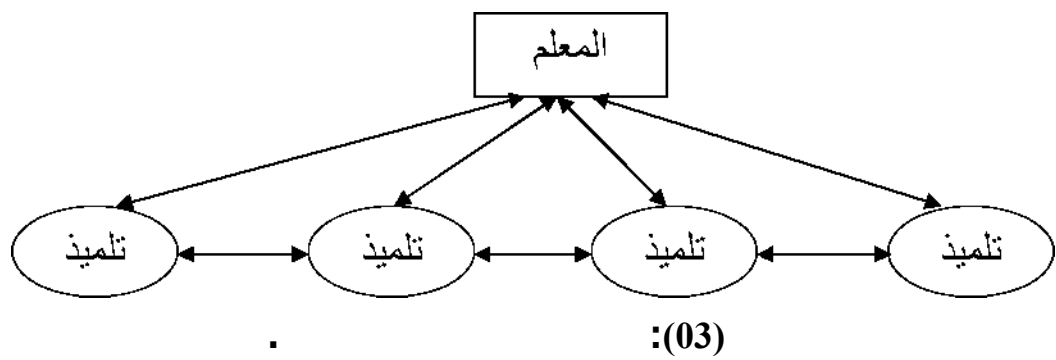
.(193-191) .



:

:

3.3.



:

4.3.

1984) .

.(59

:

:

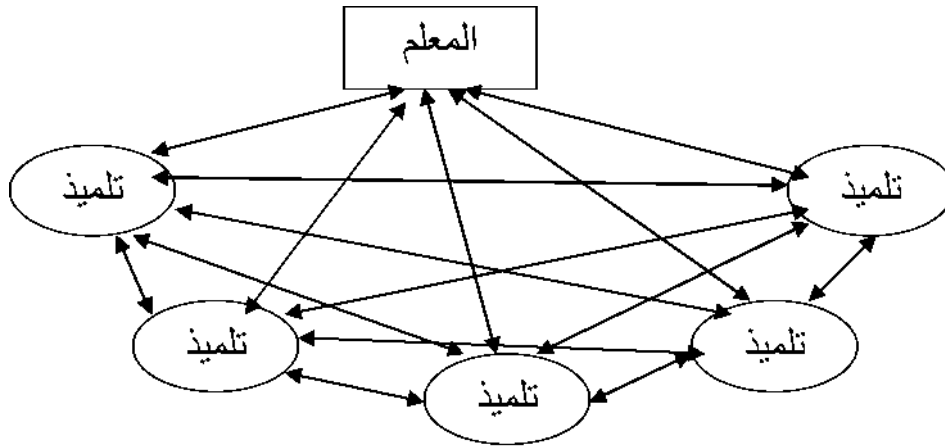
:

:

-

.(107 2000) .

-



:(04)

.4

" " (Aderson 1939) "

(Lippitto & White)

:

:

:

.1.4

:)

(:

:



...

.(196-195) .

:

:Wright tons .1

.

:Withall .2

.

:Bales .3

.

:Houghes .4

.

:Gallowway .5

.

:Wright .6

.

:Wright & Proctor .6

.

:Amidon & Hunter Flanders .7

⋮

.

.

⋮

*

.(34) .)

⋮

.

⋮

⋮

⋮

⋮

-

⋮

.1

.

⋮

.

-

.

-

.

-

.

-

⋮

.2

⋮

· -
· -
· -
· -

⋮ .3

·
(71 1995) .

⋮ .4

·

⋮ ⋮ -

⋮ .5

·

⋮ .6

·

⋮ .7

· (... ⋮)

· ⋮

⋮

⋮ .1

·

⋮ .2

·

			:
		.	:
		:	
		:	.1
.		.	
		.	:
		:	
o			
	.		
		:	
			-
		.	
	:		
:(Ryans)	(Medleys & Mitzel)	-	
	.		
	:(Brown)	-	

	:
.	
:(Galtonetal)	-
.(202) .	
:	.5
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
:	.1.5
.	
:	.2.5
:	
.	-
.	-
.	-
.	-
.()	-
.	-

■ ■

:

.3.5

■

—

.6

■

□

□

■ ■

■ ■

—

:

—

■

—

1

□

□

'

□

'

—

■

■

—

■

—

—

.(176

$$).$$

—

—

—

■

.(180

)

□ □

■

—

□
□

■

□

□

•

•

■

⋮

⋮

.1

.

.2

.

.3

.

) .

.4

.(365 1991

"

"

|

⋮

-

.

⋮

.7

.

.

.

⋮

.1

.

.2

.

$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \end{pmatrix}.$$

⋮

⋮

⋮

الفصل الرابع:

الخطوات المنهجية للدراسة

⋮

⋮

.

.

.1

⋮

.

⋮

.1.1

.

-

.

-

.

-

.

-

⋮

.2.1

"

"

"

"

"

⋮

(30)

..."

"

"

⋮

:

:

(1)

23.33%	07		
76.67%	23		
100%	30		

()

.23.33

()

:

(2)

		30		30	
% 100	% 40	12	% 60	18	30

. 30

:

(3)

% 36,67	11	5	
% 63,33	19	5	
% 100	30		

5

.(63,33)

5

⋮ 3.1

⋮ ⋮

“ ”

.(1428) “ (2007)

.

⋮

38

⋮ ⋮

() (18)

.() (20)

-

“ ” “ (30)

... “ ” “ ”

.

⋮

⋮

:

:

:

.1

:

.

:

(4)

	0.01	01	01
	0.01	0.66	02
	0.05	0.15	03
	0.05	0.34	04
	0.05	0.11	05
	0.05	0.34	06
	0.05	0.35	07
	0.05	0.16	08
	0.05	0.22	09
	0.05	0.37	10
	0.05	0.31	11
	0.05	0.16	12
	0.05	0.42	13
	0.05	0.23	14
	0.05	0.28	15
	0.05	0.00	16
	0.05	0.26	17
	0.05	0.25	18

:

(0.66 0.00)

:

(5) (16 12 8 5 3) (0.20)

(13)

:

:

(5)

	0.01	01	01
	0.05	0.34	02
	0.05	0.28	03
	0.05	0.13	04
	0.05	0.33	05
	0.01	0.48	06
	0.01	0.54	07
	0.05	0.29	08
	0.05	0.38	09
	0.05	0.31	10
	0.05	0.24	11
	0.05	0.34	12
	0.05	0.17	13
	0.05	0.15	14
	0.01	0.56	15
	0.05	0.16	16
	0.05	0.19	17
	0.05	0.10	18
	0.05	0.29	19
	0.05	0.14	20

⋮

⋮

'' ''

(0.56 0.10)

(0.20)

(07)

(20 18 17 16 14 13 4)

(13)

: .2

) .

.(2000

⋮

⋮

⋮

.

⋮

(6)

	0.05	0.72	
	0.05	0.74	

⋮

0.72

.

0.74

:



:

.

:(07)

	0.05	0.47	09		
		0.40	09		
	0.05	0.60	10		
		0.36	10		

:

.

:

.2

:

.1.2

.

.(125 2000

) .

:

.2.2

:

70

:

:

(08)

% 35.72	25		
% 64.28	45		
% 100	70		

()

% 64.28

% 35.72 ()

:

(09)

%			
% 62.85	44	30	
% 37.15	26	30	
% 100	70		

:

(10)

%			
% 57.15	40	5	
% 42.85	30	5	
% 100	70		

.(42.85)

(57.15)

			:
		:	.3.2
	:		.
(	)	(13)	
.	(13)		
	.(	)	
		:	.
	100		
	.		
		:	.4.2
		.	-
	(R Pearsons)		-
		.	-
		.	-
	.(SPSS)		
		:	

الفصل الخامس:

عرض ومناقشة النتائج

:

:

.

:

.1

:

.1.1

:

:(11)

	R	R					
0,053	0,47	0,16					70
			2,78	30,62	2,35	32,57	

0,47 (R) 0,16 (R) :

(R) (R)

.

0,05 Sig :

:

:

:

.2.1

:

:(12)

Test d'échantillons indépendants

	Test de Levene sur l'égalité des variances		Test-t pour égalité des moyennes						
	F	Sig.	t	ddl	Sig. (bilatérale)	Différence moyenne	Différence écart-type	Intervalle de confiance 95% de la différence	
								Inférieure	Supérieure
TAFGLB Hypothèse de variances égales	,025	,874	,470	68	,640	,3289	,6994	-1,0668	1,7245
Hypothèse de variances inégales			,467	48,568	,643	,3289	,7049	-1,0881	1,7458

0,87 t 0,02 (F) :

t (F)

0,05 Sig :

[-1,06 1,72]

:

: . 2

: .1.2

⋮

" "

-

.

⋮

.2.2

.

-

.

Joyce

-

.

⋮

.

خاتمة

⋮

()

.

.

.

■

□

■

■

■

■

■

■

■

■

—

1

1

—

—

1

1

—

—

—

1

قائمة المراجع

			：
			：
.1995	3	：	.1
(	)	：	.2
	.2006		1
		：	.3
	.2000		
		：	.4
		.2006	
	(.)	：	.5
			.1979
		：	.6
	.1962		3
1		：	.7
	.2005		
		：	.8
	.2000		1
	1	：	.9
			.2005

	:	
2 () :		.10
	.2004	
:		.11
.2007	1	
:		.12
	.1990	
:		.13
.2004	(.)	
4 :		.14
	.2004 ()	
:		.15
.2002	1	
2 :		.16
	.1999	
:		.17
		.1980
3 :		.18
	.2005	

	:	
1 () :		.19
	.2001	
1 :		.20
	.2003	

قائمة الملاحق

:(02)

خصائص المعلمين:

Les Individue	F 01	F 02	F 03	F 04	F 05	F 06	F 07	F 08	F 09	F 10	F 11	F 12	F 13	F 14	F 15	F 16	F 17	F 18	F 19	F 20	La Somme
01	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	52
02	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	1	1	48
03	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
40	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
05	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	50
06	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
07	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	51
08	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	51
09	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	42
10	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	2	47
11	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	45
12	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	1	49
13	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	50
14	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	43
15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	45
16	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	51
17	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	55
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	51
19	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	1	44
20	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	49
21	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	3	48
22	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	48
23	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	52
24	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	51
25	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	47
26	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	51
27	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	46
28	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	51
29	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	54
30	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	53

التفاعل الصفّي:

Les individue	sex	F 01	F 02	F 03	F 04	F 05	F 06	F 07	F 08	F 09	F 10	F 11	F 12	F 13	F 14	F 15	F 16	F 17	F 18	La somme
01	♀	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	40
02	♀	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	44
03	♀	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45
40	♀	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	2	1	39
05	♀	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	44
06	♀	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	44
07	♀	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	44
08	♀	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	39
09	♀	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	40
10	♀	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	43
11	♀	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	43
12	♀	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	47
13	♀	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	42
14	♀	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	1	3	2	3	1	40
15	♀	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	45
16	♀	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	46
17	♀	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	49
18	♀	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51
19	♀	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	58
20	♀	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	43
21	♀	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	46
22	♀	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	1	43
23	♀	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	1	1	39
24	♀	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	48
25	♀	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	42
26	♀	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	45
27	♀	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	39
28	♀	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	46
29	♀	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	43
30	♀	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	47

:(03)

خصائص المعلمين:

Les Individue	F 01	F 02	F 03	F 04	F 05	F 06	F 07	F 08	F 09	F 10	F 11	F 12	F 13	F 14	F 15	F 16	F 17	F 18	F 19	F 20	La Somme
01	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	52
02	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	1	1	48
03	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
40	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
05	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	50
06	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
07	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	51
08	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	51
09	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	42
10	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	2	47
11	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	45
12	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	1	49
13	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	50
14	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	43
15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	45
16	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	51
17	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	55
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	51
19	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	1	44
20	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	49
21	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	3	48
22	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	48
23	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	52
24	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	51
25	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	47
26	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	51
27	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	46
28	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	51
29	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	54
30	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	53
31	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	52
32	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	1	1	48
33	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
34	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
35	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	50
36	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
37	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	51

38	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	51
39	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	42
40	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	2	47
41	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	45
42	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	1	49
43	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	50
44	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	43
45	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	45
46	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	51
47	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	55
48	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	51
49	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	1	44
50	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	49
51	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	3	48
52	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	48
53	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	52
54	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	51
55	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	47
56	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	51
57	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	46
58	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	51
59	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	54
60	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	53
61	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	52
62	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	1	1	48
63	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
64	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
65	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	50
66	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
67	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	51
68	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	51
69	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	42
70	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	2	47

التفاعل الصفّي:

Les individue	sex	F 01	F 02	F 03	F 04	F 05	F 06	F 07	F 08	F 09	F 10	F 11	F 12	F 13	F 14	F 15	F 16	F 17	F 18	La somme
01	♂	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	40
02	♂	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	44
03	♂	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45
40	♂	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	2	1	39
05	♂	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	44
06	♂	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	44
07	♂	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	44
08	♂	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	39
09	♂	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	40
10	♂	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	43
11	♂	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	43
12	♂	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	47
13	♂	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	42
14	♂	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	1	3	2	3	1	40
15	♂	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	45
16	♂	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	46
17	♂	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	49
18	♂	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51
19	♂	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	58
20	♂	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	43
21	♂	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	46
22	♂	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	1	43
23	♂	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	1	1	39
24	♂	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	48
25	♂	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	42
26	♂	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	45
27	♂	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	39
28	♂	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	46
29	♂	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	43
30	♂	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	47
31	♂	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	40
32	♂	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	44
33	♂	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45
34	♂	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	2	1	39
35	♂	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	44
36	♂	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	44
37	♂	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	44
38	♂	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	39

39	۱	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	40
40	۱	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	43
41	۱	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	43
42	۱	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	47
43	۱	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	42
44	۱	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	1	3	2	3	1	40
45	۱	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	45
46	۲	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	46
47	۲	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	49
48	۲	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51
49	۲	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	58
50	۲	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	43
51	۲	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	46
52	۲	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	1	43
53	۲	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	1	1	39
54	۲	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	48
55	۲	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	42
56	۲	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	45
57	۲	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	39
58	۲	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	46
59	۲	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	43
60	۲	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	47
61	۲	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	40
62	۲	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	44
63	۲	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45
64	۲	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	2	1	39
65	۲	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	44
66	۲	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	44
67	۲	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	44
68	۲	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	39
69	۲	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	40
70	۲	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	43

الملحق رقم (04) يبين نتائج الدراسة الاستطلاعية

Corrélations

		TAF1	TAF2	TAF3	TAF4	TAF5	TAF6	TAF7	TAF8	TAF9	TAF10	TAF11	TAF12	TAF13	TAF14	TAF15	TAF16	TAF17	TAF18	BOODTAF
TAF1	Corrélation de Pearson	1,000	,668**	,149	,343	,114	,341	,355	,158	,222	,375*	,307	,160	,416*	,229	,280	,004	,259	,254	1,000**
	Sig. (bilatérale)	,	,000	,431	,063	,547	,065	,054	,403	,238	,041	,099	,400	,022	,224	,134	,981	,167	,176	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF2	Corrélation de Pearson	,668**	1,000	,250	,241	,061	,019	,080	,000	,328	,245	,440*	,073	,110	,230	,220	,014	,171	,029	,668**
	Sig. (bilatérale)	,000	,	,183	,199	,748	,922	,675	1,000	,077	,192	,015	,700	,564	,222	,242	,943	,367	,880	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF3	Corrélation de Pearson	,149	,250	1,000	-,066	-,169	-,128	,110	,183	-,277	-,225	-,101	,000	-,121	,090	,404*	,301	,000	-,079	,149
	Sig. (bilatérale)	,431	,183	,	,728	,373	,500	,564	,333	,138	,232	,596	1,000	,526	,635	,027	,106	1,000	,678	,431
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF4	Corrélation de Pearson	,343	,241	-,066	1,000	,098	-,076	,198	,253	,184	,207	,043	-,150	-,141	,000	,171	-,247	-,274	-,042	,343
	Sig. (bilatérale)	,063	,199	,728	,	,605	,689	,295	,178	,330	,273	,822	,429	,458	1,000	,365	,187	,143	,826	,063
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF5	Corrélation de Pearson	,114	,061	-,169	,098	1,000	,055	,126	-,025	,047	,081	,027	,109	,033	,000	-,027	-,233	-,253	-,267	,114
	Sig. (bilatérale)	,547	,748	,373	,605	,	,772	,508	,897	,806	,671	,886	,567	,865	1,000	,886	,215	,177	,155	,547
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF6	Corrélation de Pearson	,341	,019	-,128	-,076	,055	1,000	,166	-,165	-,114	-,074	,017	,066	,292	,444*	-,017	-,358	,231	-,032	,341
	Sig. (bilatérale)	,065	,922	,500	,689	,772	,	,380	,383	,550	,699	,931	,728	,118	,014	,931	,052	,219	,865	,065
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF7	Corrélation de Pearson	,355	,080	,110	,198	,126	,166	1,000	,257	-,213	,145	,071	-,159	-,021	,079	-,071	-,145	-,041	-,035	,355
	Sig. (bilatérale)	,054	,675	,564	,295	,508	,380	,	,171	,259	,446	,710	,400	,912	,677	,710	,444	,829	,856	,054
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF8	Corrélation de Pearson	,158	,000	,183	,253	-,025	-,165	,257	1,000	-,101	-,132	-,315	,118	-,053	-,352	,118	,132	-,275	-,231	,158
	Sig. (bilatérale)	,403	1,000	,333	,178	,897	,383	,171	,	,594	,488	,090	,534	,781	,056	,534	,486	,141	,218	,403
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF9	Corrélation de Pearson	,222	,328	-,277	,184	,047	-,114	-,213	-,101	1,000	,332	,224	,000	,033	-,100	,112	-,209	,130	-,044	,222
	Sig. (bilatérale)	,238	,077	,138	,330	,806	,550	,259	,594	,	,073	,234	1,000	,861	,598	,556	,269	,493	,818	,238
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF10	Corrélation de Pearson	,375*	,245	-,225	,207	,081	-,074	,145	-,132	,332	1,000	,387*	,016	,246	-,036	-,226	-,117	,244	,190	,375*
	Sig. (bilatérale)	,041	,192	,232	,273	,671	,699	,446	,488	,073	,	,034	,933	,191	,850	,230	,537	,194	,316	,041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF11	Corrélation de Pearson	,307	,440*	-,101	,043	,027	,017	,071	-,315	,224	,387*	1,000	,304	,156	,097	,087	-,389*	,177	,255	,307
	Sig. (bilatérale)	,099	,015	,596	,822	,886	,931	,710	,090	,234	,034	,	,102	,411	,609	,648	,034	,349	,173	,099
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF12	Corrélation de Pearson	,160	,073	,000	-,150	,109	,066	-,159	,118	,000	,016	,304	1,000	,331	-,194	,130	-,219	,202	,255	,160
	Sig. (bilatérale)	,400	,700	1,000	,429	,567	,728	,400	,534	1,000	,933	,102	,	,074	,303	,492	,246	,284	,173	,400
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF13	Corrélation de Pearson	,416*	,110	-,121	-,141	,033	,292	-,021	-,053	,033	,246	,156	,331	1,000	,174	,039	,007	,249	,267	,416*
	Sig. (bilatérale)	,022	,564	,526	,458	,865	,118	,912	,781	,861	,191	,411	,074	,	,357	,838	,970	,184	,154	,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF14	Corrélation de Pearson	,229	,230	,090	,000	,000	,444*	,079	-,352	-,100	-,036	,097	-,194	,174	1,000	-,194	-,054	,000	-,114	,229
	Sig. (bilatérale)	,224	,222	,635	1,000	1,000	,014	,677	,056	,598	,850	,609	,303	,357	,	,303	,776	1,000	,548	,224
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF15	Corrélation de Pearson	,280	,220	,404*	,171	-,027	-,017	-,071	,118	,112	-,226	,087	,130	,039	-,194	1,000	,146	-,303	,000	,280
	Sig. (bilatérale)	,134	,242	,027	,365	,886	,931	,710	,534	,556	,230	,648	,492	,838	,303	,	,442	,103	1,000	,134
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF16	Corrélation de Pearson	,004	,014	,301	-,247	-,233	-,358	-,145	,132	-,209	-,117	-,389*	-,219	,007	-,054	,146	1,000	-,057	,048	,004
	Sig. (bilatérale)	,981	,943	,106	,187	,215	,052	,444	,486	,269	,537	,034	,246	,970	,776	,442	,	,767	,803	,981
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF17	Corrélation de Pearson	,259	,171	,000	-,274	-,253	,231	-,041	-,275	,130	,244	,177	,202	,249	,000	-,303	-,057	1,000	,446*	,259
	Sig. (bilatérale)	,167	,367	1,000	,143	,177	,219	,829	,141	,493	,194	,349	,284	,184	1,000	,103	,767	,	,014	,167
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TAF18	Corrélation de Pearson	,254	,029	-,079	-,042	-,267	-,032	-,035	-,231	-,044	,190	,255	,255	,267	-,114	,000	,048	,446*	1,000	,254
	Sig. (bilatérale)	,176	,880	,678	,826	,155	,865	,856	,218	,818	,316	,173	,173	,154	,548	1,000	,803	,014	,	,176
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
BOODTAF	Corrélation de Pearson	1,000**	,668**	,149	,343	,114	,341	,355	,158	,222	,375*	,307	,160	,416*	,229	,280	,004	,259	,254	1,000
	Sig. (bilatérale)	,000	,000	,431	,063	,547	,065	,054	,403	,238	,041	,099	,400	,022	,224	,134	,981	,167	,176	,
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

* La corrélation est significative au niveau 0.05 (bilatéral).

Fiabilité

الثبات

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
TAF1	85,7333	51,3057	,9828	,5868
TAF02	128,0333	112,8609	,6507	,6956
TAF03	127,5333	123,0851	,1213	,7230
TAF04	127,4000	121,1448	,2873	,7173
TAF05	127,1333	124,1195	,0762	,7244
TAF06	127,8000	120,0966	,2740	,7162
TAF07	127,6000	120,0414	,3013	,7155
TAF08	127,2667	123,5126	,0859	,7243
TAF09	127,2000	122,5103	,1881	,7208
TAF010	127,7667	118,7368	,3490	,7126
TAF011	127,4667	120,8092	,3197	,7162
TAF012	127,2667	122,7540	,1614	,7217
TAF013	127,3333	119,1954	,4002	,7123
TAF014	127,3667	122,1023	,1858	,7205
TAF015	127,2667	121,7885	,2397	,7190
TAF016	127,4333	125,6333	-,0710	,7288
TAF017	127,0667	122,3402	,2343	,7198
TAF018	127,2000	122,5103	,2209	,7202
B00DTAF	85,7333	51,3057	,9828	,5868

Reliability Coefficients

N of Cases = 30,0

N of Items = 19

Alpha = ,7230

Fiabilité

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (SPLIT)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
TAF1	41,6000	10,5931	,9135	,4266
TAF02	83,9000	43,6103	,6356	,5222
TAF03	83,4000	50,0414	,1045	,5846
TAF04	83,2667	48,9609	,2524	,5732
TAF05	83,0000	50,7586	,0538	,5879
TAF06	83,6667	48,3678	,2324	,5721
TAF07	83,4667	48,2575	,2675	,5694
TAF08	83,1333	50,5333	,0437	,5897
TAF09	83,0667	49,7195	,1670	,5801
TAF010	83,6333	47,2747	,3311	,5614
TAF011	83,3333	48,4368	,3255	,5677
TAF012	83,1333	49,7057	,1615	,5803
TAF013	83,2000	47,5448	,3881	,5602
TAF014	83,2333	49,4954	,1596	,5800
TAF015	83,1333	49,2920	,2145	,5763
TAF016	83,3000	51,8724	-,1130	,5992
TAF017	82,9333	49,5816	,2184	,5774
TAF018	83,0667	49,7195	,2006	,5786

Reliability Coefficients

N of Cases = 30,0

N of Items = 18

Correlation between forms = ,4889 Equal-length Spearman-Brown = ,6567

Guttman Split-half = ,4842 Unequal-length Spearman-Brown = ,6567

9 Items in part 1 9 Items in part 2
Alpha for part 1 = ,4718 Alpha for part 2 = ,4014

Corrélations

Corrélations

		KHAS1	KHAS2	KHAS3	KHAS4	KHAS5	KHAS6	KHAS7	KHAS8	KHAS9	KHAS10	KHAS11	KHAS12	KHAS13	KHAS14	KHAS15	KHAS16	KHAS17	KHAS18	KHAS19	KHAS20	BOODKHAS
KHAS1	Corrélation de Pearson	1,000	,338	,280	,127	,334	,479**	,541**	,286	,382*	,306	,243	,343	,171	,145	,559**	,168	,019	,010	,286	,136	1,000*
	Sig. (bilatérale)		,068	,134	,503	,071	,007	,002	,126	,037	,100	,195	,064	,366	,444	,001	,373	,921	,958	,125	,472	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS2	Corrélation de Pearson	,338	1,000	,324	,127	,374*	,042	,408*	,372*	,091	-,226	-,077	-,206	,133	-,100	-,006	-,207	-,278	-,310	,059	-,156	,338
	Sig. (bilatérale)	,068		,080	,505	,042	,825	,025	,043	,633	,229	,686	,276	,484	,601	,976	,273	,136	,095	,755	,409	,068
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS3	Corrélation de Pearson	,280	,324	1,000	,199	,115	-,199	,125	,000	-,075	,174	,098	,000	-,195	,063	,286	-,078	-,391*	-,293	-,231	,000	,280
	Sig. (bilatérale)	,134	,080		,291	,544	,293	,509	1,000	,693	,359	,607	1,000	,301	,740	,126	,684	,033	,116	,220	1,000	,134
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS4	Corrélation de Pearson	,127	,127	,199	1,000	,032	-,222	,087	-,185	,524**	,170	-,082	,044	,000	-,458*	,372*	-,411*	-,327	,272	,193	-,152	,127
	Sig. (bilatérale)	,503	,505	,291		,866	,239	,646	,327	,003	,370	,667	,817	1,000	,011	,043	,024	,077	,146	,307	,424	,503
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS5	Corrélation de Pearson	,334	,374*	,115	,032	1,000	,225	,219	,018	,162	,243	-,200	-,161	-,079	-,157	,021	,359	,042	-,236	,255	,337	,334
	Sig. (bilatérale)	,071	,042	,544	,866		,233	,244	,925	,393	,195	,289	,394	,679	,409	,914	,051	,825	,208	,174	,069	,071
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS6	Corrélation de Pearson	,479**	,042	-,199	-,222	,225	1,000	,378*	-,031	,278	,338	,109	-,132	,136	,082	-,053	,259	-,199	,045	,118	,327	,479**
	Sig. (bilatérale)	,007	,825	,293	,239	,233		,040	,872	,136	,068	,567	,488	,475	,666	,781	,167	,291	,812	,536	,077	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS7	Corrélation de Pearson	,541**	,408*	,125	,087	,219	,378*	1,000	,301	,154	,102	-,057	,023	,214	,148	-,056	,182	,057	-,300	-,084	,040	,541**
	Sig. (bilatérale)	,002	,025	,509	,646	,244	,040		,105	,417	,593	,764	,904	,256	,435	,770	,337	,764	,107	,657	,835	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS8	Corrélation de Pearson	,286	,372*	,000	-,185	,018	-,031	,301	1,000	,023	-,296	,212	,392*	,136	-,020	,207	-,024	,061	-,409*	,018	-,211	,286
	Sig. (bilatérale)	,126	,043	1,000	,327	,925	,872	,105		,903	,112	,260	,032	,473	,918	,273	,900	,750	,025	,925	,263	,126
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS9	Corrélation de Pearson	,382*	,091	-,075	,524**	,162	,278	,154	,023	1,000	,152	,069	,138	,103	-,510**	,367*	-,218	-,069	,308	,283	,095	,382*
	Sig. (bilatérale)	,037	,633	,693	,003	,393	,136	,417	,903		,422	,719	,466	,590	,004	,046	,248	,719	,098	,130	,617	,037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS10	Corrélation de Pearson	,306	-,226	,174	,170	,243	,338	,102	-,296	,152	1,000	-,182	-,147	,000	-,082	,147	,069	-,174	,119	-,037	,176	,306
	Sig. (bilatérale)	,100	,229	,359	,370	,195	,068	,593	,112	,422		,335	,438	1,000	,667	,439	,716	,357	,532	,844	,351	,100
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS11	Corrélation de Pearson	,243	-,077	,098	-,082	-,200	,109	-,057	,212	,069	-,182	1,000	,375*	,000	,167	,296	-,028	,071	-,134	-,042	-,174	,243
	Sig. (bilatérale)	,195	,686	,607	,667	,289	,567	,764	,260	,719	,335		,041	1,000	,377	,113	,882	,708	,481	,825	,359	,195
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS12	Corrélation de Pearson	,343	-,206	,000	,044	-,161	-,132	,023	,392*	,138	-,147	,375*	1,000	,216	-,144	,344	,234	,382*	-,108	-,034	-,140	,343
	Sig. (bilatérale)	,064	,276	1,000	,817	,394	,488	,904	,032	,466	,438	,041		,252	,447	,063	,213	,037	,571	,858	,460	,064
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS13	Corrélation de Pearson	,171	,133	-,195	,000	-,079	,136	,214	,136	,103	,000	,000	,216	1,000	,000	-,130	-,106	,000	,200	-,236	-,186	,171
	Sig. (bilatérale)	,366	,484	,301	1,000	,679	,475	,256	,473	,590	1,000	1,000	,252		1,000	,493	,577	1,000	,289	,208	,326	,366
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS14	Corrélation de Pearson	,145	-,100	,063	-,458*	-,157	,082	,148	-,020	-,510**	-,082	,167	-,144	,000	1,000	-,039	,238	,092	,000	,150	,016	,145
	Sig. (bilatérale)	,444	,601	,740	,011	,409	,666	,435	,918	,004	,667	,377	,447	1,000		,836	,205	,627	1,000	,430	,933	,444
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS15	Corrélation de Pearson	,559**	-,006	,286	,372*	,021	-,053	-,056	,207	,367*	,147	,296	,344	-,130	-,039	1,000	-,297	-,165	,260	,328	-,097	,559**
	Sig. (bilatérale)	,001	,976	,126	,043	,914	,781	,770	,273	,046	,439	,113	,063	,493	,836		,111	,383	,165	,076	,611	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS16	Corrélation de Pearson	,168	-,207	-,078	-,411*	,359	,259	,182	-,024	-,218	,069	-,028	,234	-,106	,238	-,297	1,000	,453*	-,318	-,017	,374*	,168
	Sig. (bilatérale)	,373	,273	,684	,024	,051	,167	,337	,900	,248	,716	,882	,213	,577	,205	,111		,012	,087	,930	,042	,373
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS17	Corrélation de Pearson	,019	-,278	-,391*	-,327	,042	-,199	,057	,061	-,069	-,174	,071	,382*	,000	,092	-,165	,453*	1,000	-,134	,042	,174	,019
	Sig. (bilatérale)	,921	,136	,033	,077	,825	,291	,764	,750	,719	,357	,708	,037	1,000	,627	,383	,012		,481	,825	,359	,921
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS18	Corrélation de Pearson	,010	-,310	-,293	,272	-,236	,045	-,300	-,409*	,308	,119	-,134	-,108	,200	,000	,260	-,318	-,134	1,000	,236	-,186	,010
	Sig. (bilatérale)	,958	,095	,116	,146	,208	,812	,107	,025	,098	,532	,481	,571	,289	1,000	,165	,087	,481		,208	,326	,958
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS19	Corrélation de Pearson	,286	,059	-,231	,193	,255	,118	-,084	,018	,283	-,037	-,042	-,034	-,236	,150	,328	-,017	,042	,236	1,000	,337	,286
	Sig. (bilatérale)	,125	,755	,220	,307	,174	,536	,657	,925	,130	,844	,825	,858	,208	,430	,076	,930	,825	,208		,069	,125
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KHAS20	Corrélation de Pearson	,136	-,156	,000	-,152	,337	,327	,040	-,211	,095	,176	-,174	-,140	-,186	,016	-,097	,374*	,174	-,186	,337	1,000	,136
	Sig. (bilatérale)	,472	,409	1,000	,424	,069	,077	,835	,263	,617	,351	,359	,460	,326	,933	,611	,042	,359	,326	,069		,472
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
BOODKHAS	Corrélation de Pearson	1,000**	,338	,280	,127	,334	,479**	,541**	,286	,382*	,306	,243	,343	,171	,145	,559**	,168	,019	,010	,286	,136	1,000
	Sig. (bilatérale)	,000	,068	,134	,503	,071	,007	,002	,126	,037	,100	,195	,064	,366	,444	,001	,373	,921	,958	,125	,472	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

* La corrélation est significative au niveau 0.05 (bilatéral).

Fiabilité

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
KHA0001	96,0000	44,3448	,9849	,6180
KHA0002	143,0667	95,2368	,2738	,7312
KHA0003	143,4333	96,7368	,1968	,7351
KHA0004	142,8333	98,7644	,0905	,7391
KHA0005	142,6667	96,9885	,3229	,7327
KHA0006	143,1333	93,2920	,4181	,7242
KHA0007	143,2667	91,3747	,5226	,7181
KHA0008	143,2667	95,6506	,2534	,7323
KHA0009	143,1000	94,9207	,3535	,7285
KHA0010	142,9000	96,9897	,2304	,7342
KHA0011	142,9000	97,5414	,2106	,7352
KHA0012	142,9000	95,8172	,3003	,7310
KHA0013	142,9333	98,1333	,1506	,7372
KHA0014	143,3667	98,2402	,0677	,7413
KHA0015	142,7000	94,6310	,4941	,7256
KHA0016	143,1667	97,7989	,1345	,7377
KHA0017	142,9667	99,8264	-,0172	,7425
KHA0018	142,9333	100,3402	-,0677	,7441
KHA0019	142,6667	97,5402	,2570	,7345
KHA0020	142,4667	99,4299	,1225	,7389
BOODKHAS	96,0000	44,3448	,9849	,6180

Reliability Coefficients

N of Cases = 30,0

N of Items = 21

Alpha = ,7382

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (SPLIT)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
KHA0001	46,5667	11,4954	,9405	,4171
KHA0002	93,6333	41,4126	,2384	,6038
KHA0003	94,0000	42,4828	,1523	,6126
KHA0004	93,4000	43,6276	,0712	,6185
KHA0005	93,2333	42,3920	,3156	,6042
KHA0006	93,7000	40,1483	,3825	,5889
KHA0007	93,8333	38,6954	,5101	,5732
KHA0008	93,8333	41,5230	,2353	,6043
KHA0009	93,6667	41,0575	,3366	,5960
KHA0010	93,4667	42,6023	,1899	,6100
KHA0011	93,4667	42,8092	,1925	,6104
KHA0012	93,4667	41,7057	,2763	,6021
KHA0013	93,5000	43,1552	,1393	,6140
KHA0014	93,9333	43,4437	,0275	,6256
KHA0015	93,2667	41,0299	,4562	,5915
KHA0016	93,7333	42,9609	,1162	,6157
KHA0017	93,5333	44,3264	-,0354	,6257
KHA0018	93,5000	44,8103	-,1064	,6303
KHA0019	93,2333	42,8057	,2405	,6086
KHA0020	93,0333	44,0333	,1148	,6174

Reliability Coefficients

N of Cases =	30,0	N of Items =	20
Correlation between forms =	,2722	Equal-length Spearman-Brown =	,4279
Guttman Split-half =	,2965	Unequal-length Spearman-Brown =	,4279
10 Items in part 1		10 Items in part 2	
Alpha for part 1 =	,5999	Alpha for part 2 =	,3626

Corrélations

Statistiques descriptives

	Moyenne	Ecart-type	N
KHASGL	32,5714	2,3564	70
TAFGLB	30,6286	2,7880	70

Corrélations

		KHASGL	TAFGLB
KHASGL	Corrélation de Pearson	1,000	,163
	Sig. (bilatérale)	,	,178
	N	70	70
TAFGLB	Corrélation de Pearson	,163	1,000
	Sig. (bilatérale)	,178	,
	N	70	70

Test-t

Statistiques de groupe

	enseignant	N	Moyenne	Ecart-type	Erreur standard moyenne
TAFGLB	masculin	25	30,8400	2,8531	,5706
	feminin	45	30,5111	2,7767	,4139

Test d'échantillons indépendants

	Test de Levene sur l'égalité des variances		Test-t pour égalité des moyennes						
	F	Sig.	t	ddl	Sig. (bilatérale)	Différence moyenne	Différence écart-type	Intervalle de confiance 95% de la différence	
								Inférieure	Supérieure
TAFGLB Hypothèse de variances égales	,025	,874	,470	68	,640	,3289	,6994	-1,0668	1,7245
Hypothèse de variances inégales			,467	48,568	,643	,3289	,7049	-1,0881	1,7458